

Identidades e memória de imigrantes japoneses e descendentes em Londrina: 1930-1970. 2010. Dissertação (Mestrado em História Social). Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2010.

Identities and memory of Japanese immigrants and descendants in Londrina: 1930-1970. Master's Thesis (Social History). Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2010.

*Priscila Martins Fernandes**

RESUMO

Esta dissertação pretende analisar como foi construída as identidades *nikkeis* em Londrina entre o início da década de 1930 até o ano de 1970 a partir da memória de indivíduos pertencentes a esse grupo étnico, recorrendo ao uso e à análise das fontes orais. Assim, objetiva-se verificar como foram constituídas as estratégias de sobrevivência e de ascensão social dos familiares dos entrevistados, as possíveis transformações, conflitos e negociações de uma memória identitária diante de uma sociedade em sua maioria não descendente, e como essa memória estaria ou não ligada às questões socioeconômicas. Analisa-se, ainda, a importância da educação como suporte para formação das identidades *nikkeis*, além de verificar aspectos presentes na memória desse grupo étnico, tidos como parte constituinte de suas identidades, como honestidade, responsabilidade entre outros, e que servem de elementos que podem diferenciá-los diante da sociedade brasileira. Pretende-se também avaliar o processo de negociação das identidades e os conflitos vividos, analisando por meio da memória desse grupo étnico, em quais momentos se afirma e em quais se nega suas identidades *nikkeis*.

Palavras-chave: imigração japonesa; identidades; memória.

* Mestre em História pela Universidade Estadual de Londrina (UEL) / Brasil.

ABSTRACT

This master dissertation analyzes how the Nikkeis identities was built in Londrina, from the beginning of 1930 to 1970, using the data from the informant's memories, based on oral investigations. Therefore, the goal of this paper is to verify how the survival and social climbing strategies of the groups were developed, the possible changes and conflicts of the descendants in our society and how this memory was or was not related to socioeconomic issues. We intend to check the importance of education as a support for the construction of the Nikkeis identities, as well as to verify some aspects in their memory, considered part of their identities, such as honesty, responsibility, and others, that differ their culture from the Brazilian society. We also aim at evaluating the process of identity negotiation and the conflicts, analyzing through their memory the moments when the Nikkeis identities is confirmed or denied.

Keywords: Japanese immigration; identity; memory.