**Busca autônoma por educação permanente e consolidação da identidade profissional crítica**

*Search autonomous for continuous education and consolidation of professional critical identity*

*NilsenAparecida Vieira Marcondes[[1]](#footnote-1)*

*Elisa Maria Andrade Brisola[[2]](#footnote-2)*

*Edna Maria Querido de Oliveira Chamon[[3]](#footnote-3)*

**Resumo**: Refletir acerca da educação permanente como possibilitadora de aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional e da consolidação da identidade profissional crítica do assistente social, emerge como necessidade no atual contexto histórico, no qual o dinamismo societário caminha apressadamente. Por meio de uma pesquisa qualitativa, utilizando-se da história oral, através de entrevista semiestruturada, alcançou-se conhecimento sobre as formas utilizadas pelos profissionais de Serviço Social na busca autônoma por educação permanente. Os resultados do estudo apontam que a totalidade dos entrevistados é unânime em afirmar que a qualificação continuada é de suma importância para a consolidação da identidade profissional crítica, potencialização das competências e das atribuições privativas dos assistentes sociais, contribuindo, assim, para a efetivação do Projeto Ético-Político da profissão, além de portar a tendência de se repercutir positivamente no alcance da qualidade dos serviços prestados.

**Palavras-chave**: Educação Permanente. Identidade Profissional. Serviço Social.

***Abstract****: Reflect on the continuing education as enabler of intellectual improvement, from the perspective of professional competence and the consolidation of professional identity of critical social worker, emerges as a necessity in the current historical context, in which the dynamism corporate walks hurriedly. Through a qualitative study using oral history, through semi-structured interview was achieved knowledge about the ways used by the Social Service professionals in search unattended for continuing education. The study results show that all the respondents are unanimous in stating that the continued qualification is of paramount importance to the consolidation of professional identity critical enhancement of skills and responsibilities of private social workers, thus contributing to the realization of the Project ethical-Political profession, besides possessing a tendency to impact positively on the range of quality services.*

***Key-words:*** *Continuous Education. Professional Identity. Social Service.*

1. *Assistente Social, Mestre em Desenvolvimento Humano – Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté. Rua Visconde do Rio Branco, 210 Centro Taubaté, SP. CEP: 12020-040. Email:* *nilsenmarcondes@gmail.com* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Assistente Social, Doutora em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo é Docente no Departamento de Serviço Social e no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e Desenvolvimento Humano da Universidade de Taubaté. End.: Rua Visconde do Rio Branco, 210 Centro Taubaté, SP. CEP: 12020-040. Email: elisabrisola@uol.com.br* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação e Desenvolvimento Humano da Universidade de Taubaté. End.: Rua Visconde do Rio Branco, 210 Centro Taubaté, SP. CEP: 12020-040. Email: Edna.chamon@gmail.com.br* [↑](#footnote-ref-3)