
Editorial

A ampliação do acesso à educação pública no Brasil é uma realidade que coloca inúmeros desafios aos profissionais que atuam nas diversas áreas das políticas sociais. Esse processo, iniciado ainda durante o regime militar, na década de 1970, alcançou o ensino superior mais recentemente, com o aumento do número de universidades públicas no país. Os três artigos que encabeçam o presente número de Serviço Social em Revista refletem preocupações sobre a temática.

Dois deles discutem a assistência estudantil em universidades públicas federais, uma de Minas Gerais e outra do Paraná. São artigos de profissionais de áreas distintas e abordagens diversas, propiciando reflexões que vão desde uma perspectiva de análise em nível macrossocial, até a sua aplicação direta, da seleção dos usuários dos serviços. O terceiro trata da evasão escolar em escolas públicas de ensino básico, analisando a contribuição do Serviço Social nessa área.

Outros três artigos problematizam a violência contra crianças e adolescentes e a atenção à família e, seja pela discussão de um programa específico, o PAIF, seja por meio de uma reflexão que relaciona o tema à questão do território de forma exploratória, ou ainda a partir da apresentação de resultado de pesquisa empírica, todos discutem uma questão que afeta significativo segmento da população e que faz parte do cotidiano dos profissionais que atuam com a população juvenil.

A preocupação com as condições de vida de pacientes que fazem hemodiálise leva os autores a discutir a realidade dos usuários dos serviços do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco. Nessa mesma linha, um grupo de pesquisadores apresenta uma pesquisa sobre as condições de vida dos idosos no Vale do Jequitinhonha, em Minas Gerais.

Completa este número o artigo do Prof. Evilásio Salvador, da Universidade de Brasília, redigido a partir da conferência proferida na Universidade Estadual de Londrina, em que analisa o financiamento das políticas sociais a partir de 1988.

Os editores