
Editorial

O presente número do periódico eletrônico do Programa de Pós-graduação em Serviço Social e Política Social da Universidade Estadual de Londrina entrega aos leitores um conjunto de artigos representativo das preocupações dos profissionais, estudantes e pesquisadores que atuam no âmbito das políticas sociais.

Questões de gênero, etnia e cultura constituem-se no pano de fundo de uma parte desta coletânea. A outra parte está focada nas questões profissionais vinculadas ao Serviço Social e às políticas sociais.

Os dois artigos que dão início à coletânea têm no debate da questão de gênero sua sustentação, um deles aborda a experiência de uma associação feminista na organização de mulheres em Porto Alegre e o outro discute o trabalho das domésticas diaristas, trabalho desregulamentado e essencialmente feminino.

A apresentação do Samba da Vela, manifestação cultural de um bairro da periferia de São Paulo, como instrumento de afirmação de cidadania e de identidade comunitária é o tema do terceiro artigo da coletânea. Esta segue discutindo a questão dos filhos de casais de diferentes origens étnico-raciais, isto é, de crianças mestiças, sua identidade e laços sociais em artigo que apresenta uma pesquisa sobre a temática.

Transitando entre a educação e a assistência social um texto resgata os fundamentos que deram origem às Escolas de Reforma, precursoras das unidades de socioeducação, buscando mostrar a articulação entre educação e assistência social nesse campo.

Outros dois artigos abordam a política de assistência social, sendo o primeiro sobre o conceito de Vigilância Social, e o segundo apresentando uma experiência de implantação do Sistema Único de Assistência Social em cidade do interior de São Paulo.

A coletânea é concluída com aportes sobre o processo de formação profissional do Serviço Social. Uma discussão sobre a investigação e a pesquisa na prática profissional de assistentes sociais é o tema de um artigo, o outro apresenta uma importante contribuição de pesquisadores portugueses sobre a universidade e o ensino de Serviço Social naquele

país a partir da Declaração de Bolonha (1999), que alterou o sistema de ensino superior da União Europeia.

As diferentes questões trazidas para nossa reflexão por pesquisadores brasileiros de vários rincões do país e também do exterior, por professores, profissionais e estudantes, são a riqueza de *Serviço Social em Revista*.

Os editores