

## APRESENTAÇÃO

Novos conhecimentos sobre ensino e educação, em geral, são produzidos de forma contínua nos diversos mestrados em nosso país. Por seu turno, os professores que atuam em suas diversas áreas de ensino acolhem e aplaudem toda contribuição, na forma de orientações específicas, à melhora da aprendizagem de seus alunos.

Dentro do programa de Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Londrina, em decorrência de sua disciplina Didática e Fundamentos do Ensino, a Prof<sup>a</sup> D<sup>ra</sup> Neusi Aparecida Navas Berbel tem-se revelado como uma entusiasta animadora de produção de conhecimentos por parte de seus alunos. Com um detalhe: ela tem por objetivo a disseminação imediata dessa produção, partilhando com a comunidade acadêmica os frutos desse trabalho de equipe, sob sua orientação. Esse objetivo de aplicação nas condições reais de ensino torna particularmente significativas as atividades desenvolvidas pelos alunos. Eles não fazem mero exercício acadêmico, de caráter obrigatório, mas já se sentem comprometidos com os problemas da educação, aos quais dão algumas respostas.

A Metodologia da Problematização, adotada em todos os trabalhos, e em que a Dr<sup>a</sup> Neusi Berbel é especialista de renome nacional, conduz a propostas finais de transformação da realidade. Com publicações como a presente, os alunos do Mestrado estão aprendendo que não se deve fazer ciência a não ser que tenha alguma relevância social, no caso, em benefício da educação.

A presente edição especial da revista Semina continua e expande os temas já apresentados anteriormente, em seu n. 2 do v. 16, publicado em 1995. Seus diferentes trabalhos, aglutinados em torno da temática central de ensino, estão abertos ao debate, à crítica, mas sobretudo esperam provocar nos docentes leitores uma análise produtiva e uma reflexão que acarrete mudanças de melhoria.

*Prof. Dr. José Aloyseu Bzuneck*  
Coordenador do Mestrado em Educação