

DESAFIOS DA EDITORAÇÃO DE UM PERIÓDICO CIENTÍFICO EM SUA ADOLESCÊNCIA

Com este número a revista **Informação & Informação**, no auge dos seus 14 anos, encerra uma etapa de dedicação integral de suas editoras que, com total competência e profissionalismo conduziram essa difícil fase de sua adolescência, que culminou com a conquista de um degrau acima na avaliação dos periódicos científicos nacionais, realizada pela CAPES. Hoje só temos a agradecer a estas professoras, pesquisadoras e acima de tudo profissionais comprometidas com a produção do conhecimento científico na área e, extremamente preocupadas com o compartilhamento da informação e do conhecimento no seu mais alto padrão de qualidade. A elas o nosso mais sincero agradecimento em nome do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina.

A partir de agora assumimos essa tarefa com a certeza das dificuldades que a própria adolescência nos apresenta e mais ainda, com o compromisso de manter o padrão conquistado e quiçá elevar esse padrão; deixá-lo cair, jamais! Esse é o nosso grande desafio!

Por outro lado, temos a confiança de podermos contar com colaborações significativas de toda a comunidade científica nos encaminhando suas produções para submissão e também contamos com os nossos parceiros nos conselhos editorial e consultivo, nossos colegas de trabalho, nossa comunidade acadêmica.

Este fascículo se inicia com um artigo sobre a gestão da informação nas organizações em que os autores discutem as relações entre informação, comunicação e inovação, e a colaboração nas organizações como condição para dinâmicas complexas que induzam, produzam e incorporem inovações, a partir da Teoria do Agir Comunicativo de Habermas, e os pressupostos de uma gestão da inovação tecnológica, concluindo que a adequada gestão da informação e da comunicação pode contribuir para eficácia e inovação em organizações complexas.

A partir da apresentação de categorias profissionais consideradas “profissionais da informação”, com ênfase no perfil, habilidades e competências desses profissionais, as autoras do artigo: *O profissional da informação em atividades de Inteligência competitiva* discorrem sobre a evolução da referida atividade e sobre o papel que o profissional da informação desempenha em equipes de inteligência competitiva em cada etapa do seu ciclo, em instituições públicas e privadas.

Os critérios empregados por arquivos de ordens religiosas e pelo Arquivo da Cúria de Salvador para identificar o teor secreto de seus documentos são investigados no artigo seguinte, em que as autoras concluem não existirem critérios explícitos para a classificação dos documentos considerados secretos, nesses arquivos, levando à utilização de critérios aleatórios.

Com o objetivo de analisar discursos de docentes e de pessoal atuante em bibliotecas de escolas da rede de ensino de Florianópolis acerca da estimulação que as atividades de incentivo à leitura, realizadas na Feira de Rua de livros de Florianópolis, exerceram sobre os alunos, foi desenvolvida uma pesquisa cujos resultados são apresentados no artigo em que os autores descrevem ainda a técnica do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) empregada para o tratamento e análise dos dados coletados.

O artigo seguinte discute as possibilidades de aplicação de abordagens transdisciplinares na Ciência da Informação utilizando o método de Análise de Redes Sociais, valorizando cenários híbridos, compostos por autores de distintas especialidades, formalizando questões que poderão ser apropriadas por diferentes disciplinas.

As políticas de acesso aberto à informação científica e as propostas de ação com ênfase para as iniciativas governamentais em diferentes países finalizam a seção de artigos, em que as autoras discutem e descrevem as recomendações da Unesco e da IFLA, identificando as principais iniciativas, ações e recomendações internacionais. O

artigo finaliza evidenciando peculiaridades de áreas e de formas de tratamento da questão nas políticas já estabelecidas.

Na seção de Resenhas a Professora Geraldina Porto Witter nos brinda com *Leitura e Mídia*, do livro de Renée Hobbs, publicado em 2009 pela Teachers College, destacando ser um assunto de grande interesse pelo impacto da mídia nas pessoas e na sociedade, e de grande utilidade para docentes e pesquisadores. Segundo ela, embora a pesquisa nessa área não seja recente, tem merecido pouca atenção no Brasil e também no exterior.

Ao final, esse número traz, ainda, resumos de teses de duas docentes do Departamento de Ciência da Informação da UEL, ambas defendidas em 2009, sendo uma no Departamento de Sistemas de Informação da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, em Guimarães, Portugal, e a outra na Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp de Marília, SP. *Integração das folksonomias aos metadados* e *A construção de tesouros e a integração de procedimentos terminográficos* são respectivamente os títulos das mesmas.

A todos uma excelente leitura!

Maria Julia Giannasi Kaimen

Editora