

INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO

v. 21, n. 3 (2016)

Dissemina estudos e pesquisas acadêmico-científicas em Ciência da Informação e áreas de interface, que contribuam para consolidação e expansão da área.

Indexada pela LISA; Latindex, Infobila, DOAJ, CLASE, Ulrich's Periodicals Directory e PKP.

Comitê Editorial

Editora

v. 21, n. 3

(2016)

Brígida Maria Nogueira Cervantes

Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Campus de Marília. Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Editora.

Avaliadores

v. 21, n. 3

(2016)

Adriana Rosecler Alcará

Doutora em Psicologia pela Universidade de São Francisco (USF). Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Ana Carolina Simionato

Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Campus

	de Marília. Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Angélica Toffano Seidel Calazans	Doutora em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (UnB). Professora do Centro Universitário de Brasília (UniCEUB).
Brígida Maria Nogueira Cervantes	Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp), Campus de Marília. Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL).
Fernando Luiz Vechiato	Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Unesp), Campus de Marília. Professor do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).
Georgete Medleg Rodrigues	Doutora em História pela <i>Université de Paris</i> (Paris IV- Sorbonne). Professora da Faculdade de Ciência da Informação da Universidade de Brasília (UnB).
Jose Juan Peon Espantoso	Doutor em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (UnB). Professor da Faculdades Integradas do Planalto Central (FIPLAC).
Leilah Santiago Bufrem	Doutora em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (USP). Professora no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Campus de Marília; e no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Letícia Gorri Molina	Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Campus de Marília. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL).
Luana Maia Woida	Doutora em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), Campus de Marília. Professora na Faculdade de Tecnologia de Garça (FATEC), Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).
Marta Lígia Pomim Valentim	Doutora em Ciências da Comunicação pela Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (USP). Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Campus de Marília.
Renato Balancieri	Doutor em Engenharia e Gestão do Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Professor do Departamento de Informática da Universidade Estadual de Maringá (UEM).
Rogério Aparecido Sá Ramalho	Doutor em Ciência da Informação pela Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista (Unesp), Campus de Marília. Professor do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Rosane Suely Alvares Lunardelli	Doutora em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Professora do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL).
Terezinha Elisabeth da Silva	Doutora em Mídias pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Analista Legislativo da Câmara dos Deputados.

**Leitores de
Provas do
v. 21, n. 3
(2016)**

Natali Silvana Zwaretch - CRB9/1598 Normalização dos artigos.	Bibliotecária da Divisão de Referência e Informação da Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina (UEL).
Rosemari Pereira dos Santos Alves Normalização dos artigos.	Mestranda do Programa em Pós-graduação em Ciência da Informação da UEL. Engenharia da Computação. Bolsista CAPES.
Paula Regina Ventura Amorim Gonçalves Revisão da Normalização.	Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Professora Colaboradora do Departamento de Ciência da Informação da UEL.
Marcos Moraes Edição e Implantação dos trabalhos.	Doutorando do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Mestre em Ciência da Informação pela UEL. Bibliotecário da Biblioteca Pública de Londrina. Colaborador da revista Informação & Informação.
Jucenir da Silva Serafim Conferência de submissão dos trabalhos.	Mestrando do Programa em Pós-graduação em Ciência da Informação da UEL. Bolsista CAPES.
Maíra Fernandes Alencar Indexação em Bases de dados.	Mestranda do Programa em Pós-graduação em Ciência da Informação da UEL. Bolsista CAPES.
Tânia da Costa Calheiros Indexação em Bases de dados. Tratamento de Palavras chave.	Mestranda do Programa em Pós-graduação em Ciência da Informação da UEL. Bolsista CAPES.
Miguel Ivan Magarzo Arias Projeto Gráfico da Capa.	Mestre do Programa em Pós-graduação em Ciência da Informação da UEL. Engenharia da Computação. Colaborador da revista Informação & Informação.

Informação & Informação é uma publicação do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Todos os fascículos estão on-line na URL:
<http://www.uel.br/revistas/informacao/>

Informação & Informação aceita trabalhos inéditos, que são avaliados segundo o princípio de "avaliação cega", em que os avaliadores não identificam os autores das contribuições. As normas para apresentação dos trabalhos (diretrizes aos autores) estão disponíveis na URL:
<http://www2.uel.br/revistas/informacao/submissions.php#guidelines>