

ARTIGO CIENTÍFICO

ARTÍCULO CIENTÍFICO

CURTY, M. G.; CURTY, R. G. **Artigo científico impresso: estrutura e apresentação.** 2. ed. Maringá: Dental Press, 2008. 106 p. ISBN 978-85-88020-47-4

Todos que nos dedicamos à pesquisa, produção científica e divulgação do conhecimento, os conceitos, as fontes de informação e as normas que envolvem o planejamento, a estruturação e a divulgação do artigo científico encontram-se neste livro, que pode ser considerado um instrumental de grande valor para professores e acadêmicos da graduação e da pós-graduação.

Pesquisadores e estudantes, além de realizarem pesquisas, devem conhecer como comunicar os resultados obtidos e para tanto, valerem-se de um conhecimento teórico e técnico contido neste livro, que apresenta sua segunda edição e repete o mesmo sucesso e aceitação da primeira. Marcada pela mesma clareza e objetividade, esta segunda edição apresenta, além

da experiência das autoras no assunto, as idéias e as regras com precisão de informações que padronizam artigos científicos impressos, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) em sua NBR 6022.

As autoras, Marlene Gonçalves Curty, além de professora de Metodologia do Trabalho Científico, é mestre em Ciência da Informação e tem contribuído grandemente com seus conhecimentos através de palestras e orientações aos professores e acadêmicos, na Biblioteca da Universidade Estadual de Maringá, onde atua como bibliotecária. Renata Gonçalves Curty é também mestre em Ciência da Informação, desenvolvendo relevante trabalho de divulgação do conhecimento técnico e científico como docente da Universidade Estadual de

Londrina, no Departamento de Ciência da Informação. Ambas já publicaram importantes obras, que têm auxiliado os pesquisadores das mais diversas áreas que tornam públicas suas idéias e conclusões de pesquisas aumentando a qualidade da comunicação acadêmica, possibilitando maior domínio de técnicas e métodos e procedimentos de divulgação de resultados de pesquisas.

O livro *Artigo Científico Impresso* - estrutura e apresentação compõe-se de 12 seções, além da apresentação inicial e das referências, apêndices e anexos. Na **Apresentação**, as autoras esclarecem e justificam o conteúdo do livro, considerando-o um roteiro para elaboração de um artigo científico avaliado, hoje, nos meios acadêmicos, um veículo sucinto e eficiente de produção científica no âmbito universitário. Na **Introdução** apontam para a obrigatoriedade e a pressão sentidas pela comunidade acadêmica para publicar os resultados de suas pesquisas, base da rígida avaliação feita pelos órgãos de fomento, que regem os cursos de pós-graduação no Brasil. Justificam o roteiro apresentado ao longo das seções do livro, priorizando a linguagem científica, seguindo os critérios metodológicos da redação científica, incluindo-se a forma de apresentação da estrutura de um artigo e as regras de citação e referências, baseando-se nas normas técnicas. Destaque para o objetivo – facilitar a todo profissional, independente da área de

atuação, em escrever um artigo científico com rigor e clareza na sua consecução.

O texto inicia na seção 2 **A importância da comunicação científica**, destacando a importância dos periódicos científicos como importante instrumento de divulgação, ressaltando o seu papel de veículo ágil e dinâmico na apresentação de resultados de pesquisa de docentes e pesquisadores, independentemente de sua área de atuação. As publicações, por sua vez, deverão atingir objetivos que vão do valor de indicação da produção científica à ascensão da carreira acadêmica e política de Recursos Humanos no quadro docente das Instituições de Ensino Superior, passando pela valorização da exposição ao público dos enfoques dos assuntos científicos. Na seção 3 intitulada **A função estratégica da leitura**, as autoras alertam o leitor para um dos mais discutidos assuntos atuais – o gosto pela leitura como fator imprescindível em todos os aspectos para a otimização de qualquer tipo de investigação científica. Assunto da mais alta relevância, é evidente que a leitura é que amplia conhecimentos, enriquece o vocabulário científico e propicia melhor entendimento do conteúdo das obras, além de ampliar a capacidade de raciocínio e de redação. A seção disponibiliza roteiros que irão auxiliar o pesquisador a encontrar caminhos e soluções para suas leituras. Na seção 4 **Da escolha do tema à comunicação dos resultados** destaca-se a elaboração de um

fluxograma e as explicações de cada uma das etapas utilizadas para qualquer trabalho científico, ao se planejar uma pesquisa. Há esclarecimentos importantes quanto à escolha do periódico mais adequado à divulgação de uma produção científica. Nesse sentido, as autoras passam a comentar os critérios para a escolha do periódico, levando sempre em consideração a questão do impacto no campo de pesquisa.. Em **Redação do artigo científico**, seção 5, o tema é a arte de escrever um artigo científico. Vários conselhos são elencados, desde a revisão gramatical ao valor técnico-científico do texto que se pretende publicar. Três roteiros são disponibilizados para que o artigo seja escrito e avaliado com sucesso. Destacam-se a coerência e a coesão textuais, o conhecimento do vocabulário, a partir da escolha do tema e a credibilidade que o texto deverá apresentar aos leitores. Em **Normalização e apresentação: repercussões na credibilidade do artigo científico**, seção 6, o tratamento das normas é de extrema relevância, uma vez que pressupõem padrões determinados para a elaboração do texto coerente e confiável cientificamente. Esclarecem as autoras que as normas devem ser tomadas como facilitadoras do trabalho de pesquisa e da comunicação entre os pesquisadores. Para tanto, a seção oferece um quadro com os tipos de artigos mais citados, estabelecendo-se a diferença entre artigo original, artigo de revisão, relato de caso clínico, artigo

de atualização, nota prévia, comunicação, resenha e recensão, cuja fonte é a experiência das próprias autoras. Na seção 7 **Estrutura do artigo científico** a elaboração do artigo científico se concretiza diante dos olhos do leitor. A constituição dos elementos pré-textuais (título, subtítulo, autor, resumo e palavras-chave), textuais (texto, introdução, desenvolvimento, metodologia, resultados, discussão e conclusão) e pós-textuais, que complementam o artigo (título, subtítulo, resumo e palavras-chave em língua estrangeira, além da importância das notas explicativas, referências glossário, apêndice e anexos). Na seção 8, **Referências: conceitos e recomendações** há um especial tratamento à questão das referências, segundo as autoras, são elementos descritivos que identificam o documento científico. Sua elaboração deve obedecer à NBR 6023 da ABNT. Quadros exemplificadores são disponibilizados para que o pesquisador aplique com segurança todas as normas obrigatórias. Na seção 9, intitulada **Apresentação de referências**, há exemplos claros de como apresentar as referências, iniciando-se pela citação correta de um livro com um ou mais autores, os sobrenomes estrangeiros, separados por hífen, capítulos de livros utilizados, subtítulos, edição, editora e sem editora. Abordam também a séria questão da citação de datas, além de instruções de como citar folhetos, trabalhos acadêmicos, eventos e trabalhos apresentados em eventos, entre

outros como documentos eletrônicos, internet, banco de dados, etc. A seção 10 intitulada **Citações e notas** trata da problemática da citação direta, literal ou textual de parte da obra do autor consultado e como respeitar as características formais em relação à redação, à ortografia e à pontuação originais do idioma – uma das grandes dificuldades da elaboração técnica do artigo científico, terminando com a questão das notas explicativas. Na seção 11 **Regras para apresentação de tabelas e ilustrações** as autoras oferecem um modelo definido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), de 1993, ilustrando com tabelas, gráficos, quadros e um fluxograma – fontes esclarecedoras que completam o percurso do livro. Nas **Considerações Finais** o leitor encontra uma reflexão das autoras sobre a importância do artigo científico como uma efetiva contribuição para o avanço da ciência.

Enfim, com minuciosas referências às fontes consultadas e aos especialistas que as antecederam, as autoras realizam um indispensável e valioso instrumento para a composição e apresentação de um artigo científico para a todos que pretendem seguir a carreira acadêmica.

(UNESP-Marília). Professora da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Title

Scientific article

Titulo

Artículo científico

Clarice Zamonaro Cortez

Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho