

A INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO: AGORA É B1!

É com grande alegria e satisfação que em 2013 a revista Informação & Informação obteve a classificação no estrato B1 pelo Sistema Qualis/Capes.

Com sua periodicidade quadrimestral composta por três números, sendo dois regulares e um número temático, divulgamos estudos e pesquisas científicas possibilitando o exercício analítico e crítico de questões sobre diversos aspectos que envolvam a Ciência da Informação e áreas de interface.

Com essa classificação, a revista Informação & Informação encontra-se mais forte, com maior inserção científica e para manter-se como um periódico em busca de excelência na área da Ciência da Informação, pretendemos cumprir a sua grande missão, a de disseminar a informação científica na área da Ciência da Informação e difundir o diálogo intelectual entre pesquisadores, profissionais e estudantes que atuam em diferentes regiões do país e no exterior.

Nesta época de conhecimento e veiculação digital, a Informação & Informação representa um esforço do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina em contribuir para melhorar o acesso às informações científicas nas áreas supracitadas.

Na oportunidade, externamos nossos agradecimentos aos parceiros, avaliadores e colaboradores que, com profundidade e pertinência, apresentam importantes reflexões direcionando-nos a novos horizontes e perspectivas.

Neste número, a revista Informação & Informação apresenta uma reflexão sobre “O que é Ciência da Informação?” Nesta direção, traz um panorama da Ciência da Informação em três momentos. Inicialmente, seu surgimento e consolidação na década de 1960, como confluência de vários fatos: a distinção em relação à Arquivologia, à Biblioteconomia e à Museologia; a relação com a Documentação; a ocupação do espaço institucional da Biblioteconomia; as atividades dos primeiros “cientistas da informação”; as tecnologias da informação; e o uso da Teoria Matemática.

No artigo “A Sociedade da Informação e do Conhecimento e os Estados Brasileiros” são assuntos também discutidos nesta edição. A expressão Sociedade da Informação e do Conhecimento é utilizada para caracterizar o novo padrão de acumulação capitalista que assume maior relevância a partir dos anos 1990. Nesse novo padrão tecnológico e produtivo, a informação, conhecimento e as inovações tecnológicas passam a ser fatores determinantes do desenvolvimento socioeconômico de uma nação. O Brasil possui grande desigualdade interna o que tende a influenciar as condições de inserção dos estados brasileiros nesta Sociedade.

Outro assunto abordado refere-se a “Lei de Acesso à Informação: em busca da transparência e do combate à corrupção”. A lei 12.527/11 se mostra um avanço na efetivação do direito ao acesso à informação. Dentre os aspectos relevantes, pode-se citar a estipulação de prazos razoáveis para a obtenção de informações junto aos órgãos públicos, o uso das tecnologias da informação e de comunicação como facilitador do acesso às informações públicas.

A edição também aborda as “Unidades de Pesquisas para o Desenvolvimento Social: análise das atividades do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia e do Observatório Nacional”. Pressupõe que a relação entre a produção científica e a sociedade necessita de constante processo de retro-alimentação. Leva em conta o importante papel sócio-científico do Governo Federal brasileiro ao incentivar e avaliar, de forma constante, as ações e os financiamentos das Unidades de Pesquisa.

A informação torna-se um ponto central entre Política e Gestão no ambiente governamental e institucional. Nesta direção, no artigo “Gestão da Informação no Blog De Olho na CI” são apresentadas algumas considerações sobre o tema. O blog De Olho Na CI é uma iniciativa em prol do acesso livre à informação, um agregado de informações onde as funções produção e transferência da informação se harmonizam e criam oportunidades de compartilhamento de novas informações. Dessa forma, se estabelece um ciclo virtuoso de busca, produção e distribuição da matéria-prima mais importante na sociedade contemporânea: a informação.

A gestão da melhoria contínua tem se tornado comum, porém as organizações frequentemente encontram dificuldades na implementação do conceito. O artigo “Gestão do Conhecimento como Apoio à Melhoria Contínua: um estudo de caso em uma empresa de telecomunicações” analisa como a gestão do conhecimento contribuiu para o envolvimento das pessoas durante um processo de mudança organizacional voltado à melhoria contínua numa empresa do ramo de telecomunicações.

No ambiente digital, os metadados influenciam tanto no acesso aos dados quanto na recuperação da informação e são utilizados como elementos de busca para facilitar o acesso e a recuperação de recursos na Web. Nessa perspectiva, o artigo “Definição de metadados para recursos informacionais: apresentação da metodologia BEAM” também é tema desta edição e apresenta a metodologia BEAM, desenvolvida na Biblioteca de Estudos e Aplicação de Metadados, do Grupo de Pesquisa – Novas Tecnologias em Informação, da UNESP e utilizada para definir os metadados para a descrição de recursos informacionais.

O artigo “Serviço de Referência Virtual: implantação do serviço de chat” reitera que, com o advento da Internet e da Web Colaborativa, as bibliotecas tiveram que repensar a maneira como disponibilizam seus serviços. Assim, as bibliotecas norte-americanas iniciaram uma busca por inovações tecnológicas para levar a biblioteca até o usuário com recursos que ele já utiliza. O Serviço de Referência Virtual (SRV) por meio de chat online e a referência por videoconferência caracterizam serviços que derivaram dessa busca. A proposta apresentada tem como objetivo delinear um dos processos de implantação dos recursos tecnológicos dos Serviços de Referência Virtuais (SRV) utilizados por bibliotecas de universidades norte-americanas, em especial aqueles para atendimento por chat, bem como apresentar as experiências brasileiras bem sucedidas.

Já o artigo “Análise do Perfil de Liderança do Bibliotecário Gestor na Cidade de Goiânia - Go” busca identificar o estilo de liderança predominante entre os bibliotecários de Goiânia-Go, que ocupam a função de gestores em suas unidades de informação. O estudo baseou-se na teoria dos estilos de

liderança de Kurt Lewin, o qual classifica esses estilos em autoritário, democrático e liberal.

O artigo “A relação do arquivista com a gestão do conhecimento: análise em uma Instituição Pública Federal” levanta os aspectos relacionados à gestão de documentos e informações - atividades inerentes ao profissional arquivista -, frente à adoção da gestão do conhecimento.

O artigo “Comportamento informacional de pais de crianças com Síndrome de Down” apresenta, a partir do pressuposto do acesso à informação e da construção do significado cultural atribuído à deficiência, a análise do comportamento informacional de pais de crianças com Síndrome de Down.

O artigo “Pontos de Atenção para o Uso da Mineração de Dados da Saúde” evidencia que a Mineração de Dados constitui uma alternativa para processar grandes volumes de dados dos Sistemas de Informação em Saúde, dada a sua capacidade de descobrir padrões úteis, novos e surpreendentes, possibilitando o apoio em análises complexas sobre dados clínicos.

Em Teses e Dissertações são apresentados os resumos das Teses de Doutorado, defendidas pelos professores do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina em 2013 e no primeiro semestre de 2014.

A tese de doutorado em Ciência da Informação de Letícia Gorri Molina intitulada “Memória organizacional e a constituição de bases de conhecimento” teve o objetivo de analisar de que maneira a memória organizacional se constitui em espaços empresariais, especificamente em arranjos produtivos locais, tendo como enfoque a importância do acesso e uso da informação, possibilitando o gerenciamento do conhecimento produzido.

A tese de doutorado em Ciência da Informação de Luciane de Fátima Beckman Cavalcante intitulada “Competência em informação na UFPRTV: a inter-relação entre informação, conhecimento e comunicação” objetivou identificar e analisar a competência em informação dos sujeitos organizacionais de uma emissora de televisão universitária e sua inter-relação com o acesso e uso inteligente da informação e do conhecimento, a fim de contribuir com a construção de base teórica àqueles interessados em desenvolver ações e práticas nessa direção e apoiadas na comunicação massiva.

Além disso, apresenta o resumo da primeira dissertação defendida no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina no primeiro semestre de 2014.

A dissertação de mestrado em Ciência da Informação de Ilemar Christina Lansoni Wey Berti intitulada “Comportamento informacional dos pais de crianças com Síndrome de Down” investigou o comportamento informacional dos pais de crianças com Síndrome de Down (anomalia genética do cromossomo 21 que pode trazer alterações intelectuais e de habilidades funcionais que comprometem a adequação social do indivíduo), com base nas teorias dos estudos de usuários da informação e do aspecto social da Ciência da Informação.

Convido a todos à leitura!

Professora Brígida Cervantes
Departamento de Ciência da Informação
CECA/UEL