

# REVISTAS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

---

STOLL, Ronald R. *Magazines for kids and teens*. Newark : IRA, 1997, 118p.

---

Catálogos especializados sobre livros de literatura infantil se tornaram freqüentes e constituem instrumentos de trabalho úteis a bibliotecários, educadores, psicólogos, pais. Catálogos especializados em periódicos destinados a crianças e adolescentes são mais recentes e raros, mas são igualmente úteis.

O presente catálogo foi organizado por Stool e tem a apresentação assinada por Jim Trelease que relembra a importância dos textos lidos ou ouvidos, na infância na formação do leitor.

Em seguida, o leitor encontra orientações sobre como usar o catálogo e como a criança ou o adolescente deve proceder para publicar seus textos. Após os agradecimentos aparece, em ordem alfabética, o material bibliográfico.

De cada periódico arrolado é indicado o título, o tipo de conteúdo, aceitação de textos infantis, audiência a que se destina em anos, assunto, circulação, distribuição, editor, editora e custo. Por exemplo, *Barbar* (p.6) é um periódico que se destina a meninos e meninas com idade entre três e sete anos, baseado nas histórias de *Barbar* que se fizeram famosas via divulgação nas Tv's. Com uma edição de 54.355 exemplares, é editado em Paris. Além das famosas histórias de *Barbar* inclui livros para notas, figuras para colorir e outros materiais. Sempre aparece o endereço da editora e como solicitar encomendas e o custo da assinatura. Há periódicos de interesse apenas de um dos sexos. Ex.: *Boys' life* (só para meninos).

Para facilitar a consulta, também foi organizado um índice por idade do leitor

potencial. Foram aglutinados em quatro grupos de idade: 0 a 6 anos; 6 a 11 anos; 8 a 14 anos e mais de 14 anos. Também há um índice temático, cobrindo 36 áreas de interesse tais como: atividades, animais, carreira universitária, ecologia, família etc.

Os periódicos também aparecem arrolados de acordo com a aceitabilidade de trabalhos de seus leitores para publicação. Há periódicos que só publicam textos de crianças e adolescentes; outros que regularmente publicam textos escritos por estes escritores e outros que só ocasionalmente incluem crianças e adolescentes entre os autores dos textos publicados. Por último apresenta o rol de periódicos em ordem alfabética.

Certamente seria útil contar com obras como estas em todos os países. Certamente os responsáveis pelos programas de leitura, pela aquisição de material e outros muito poderiam aproveitar de obras como a aqui resenhada.

Ela pode subsidiar ações que visem tornar o aprender uma tarefa divertida, encorajar o jovem a ler e a escrever, encontrar o texto motivador, ajustar a matéria ao interesse do aluno, desenvolver a criticidade e a criatividade dos jovens escritores e abrir espaço para os mesmos.

Fica aqui a esperança de que obras semelhantes sejam produzidas na realidade brasileira, tão carente de periódicos (exceto pelos quadrinhos) para crianças e jovens.

---

**Geraldina Porto Witter**  
PUC-Campinas

---

Title  
Magazines for Children and adolescents

---