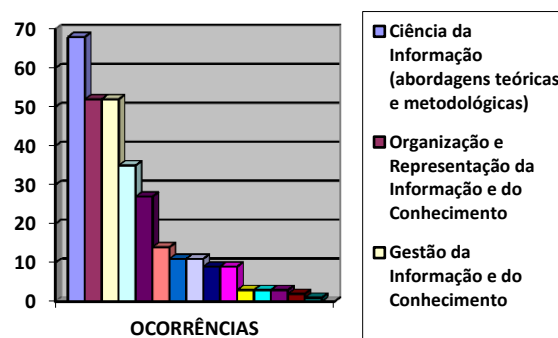


A INFORMAÇÃO & INFORMAÇÃO: AGORA É B2!

A **Informação & Informação** em plena adolescência, aos 16 anos, com periodicidade quadrimestral, indexada em base de dados internacionais – entre elas a LISA – encontra-se mais forte e com maior inserção científica ao obter a classificação como **B2** pelo Sistema Qualis/Capes. Para manter-se como um periódico em busca de excelência na área da Ciência da Informação, apresenta-se, na figura a seguir, os temas mais recorrentes em 183 artigos publicados no período de 1996 a 2011.

Figura 1: Temas recorrentes em artigos publicados de 1996 a 2011.



Fonte: Sistema SEER da Informação & Informação (junho 2012).

Observa-se que a principal vocação da Informação & Informação é a reflexão sobre a Ciência da Informação. Nesse contexto, verifica-se uma certa harmonização das discussões no que se refere às questões da Gestão da Informação e do Conhecimento, bem como às da Organização e Representação da Informação e do Conhecimento.

Este número da revista **Informação & Informação** oferece um conjunto de reflexões sobre os diferentes olhares de diversos autores no contexto da Ciência da Informação.

No artigo “Conceito de Responsabilidade Social da Ciência da Informação”, os autores Joana Coeli Ribeiro Garcia, Maria das Graças Targino e Esdras Renan Farias Dantas apresentam a conceituação da expressão Responsabilidade Social da Ciência da Informação, pressupondo discussão teórica acerca da Ciência da Informação (CI) e da Responsabilidade Social (RS).

Em outro artigo “Cenários, espaços e linguagens: uma nova agenda para pensar-conhecer-agir sobre percursos de formação na sociedade da aprendizagem”, a autora Mirian de Albuquerque Aquino discute a problemática do percurso de formação

nas novas configurações da sociedade da aprendizagem. Enfatiza que diferentes cenários, espaços e linguagens norteiam os percursos de formação de aprendentes.

Os autores Adelio Dias e Marta Macedo Kerr Pinheiro, no artigo “Política de Governo Eletrônico em Moçambique: um olhar na perspectiva de uma cultura de informação”, apresentam reflexão à possibilidade do uso da cultura de informação na política de governo eletrônico em Moçambique, considerando a situação sociocultural do país.

No artigo “Imagem, Informação e Tecnologia: vídeo digital como objeto de estudo para Ciência da Informação”, os autores Alexandre Ribas Semeler e Helen Beatriz Frota Rozados abordam conceitos a respeito de tecnologias da imagem, no contexto da Ciência da Informação e delimitam o estudo do vídeo digital enquanto imagem, tecnologia e informação.

A “Inteligência Competitiva: metodologias aplicadas em empresas brasileiras”, artigo dos autores Frederico Vidigal e Mônica Erichsen Nassif, apresenta um panorama acerca da Inteligência Competitiva no contexto das organizações brasileiras e investigam a existência de metodologias de Inteligência Competitiva aplicadas a organizações nacionais e multinacionais de diferentes segmentos de mercado.

No artigo “*Herramientas para el Análisis y Monitoreo en las Redes Sociales*”, o autor Juan Prieto avalia três ferramentas de Análise de Redes Sociais para monitorar as conversas sobre a Organização IFLA (*International Federation of Library Associations*) para medir o sentimento das mesmas, gerenciar os esforços sociais e relacionar os fluxos entre as entidades e grupos.

No artigo “A Trajetória da Gestão pela Qualidade nas Bibliotecas Brasileiras”, os autores Eduardo da Silva Alentejo e Sofia Galvão Baptista discorrem sobre a busca pela qualidade em bibliotecas brasileiras através de sua trajetória no âmbito da gestão orientada à qualidade.

No artigo “O Acesso à Informação Jurídica através de Histórias em Quadrinhos e Cartilhas”, os autores Andréia Gonçalves Silva e Leonardo Gonçalves Silva analisam o potencial das histórias em quadrinhos e cartilhas como facilitadoras de acesso à informação jurídica.

Na seção de Teses e Dissertações são apresentadas as Teses de Doutorado, defendidas pelos professores do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina no primeiro semestre de 2012.

A tese em Psicologia “Compreensão de leitura, estratégias de aprendizagem e motivação em universitários: estudos de validade de medidas”, de Adriana Rosecler Alcará, levanta as características dos universitários no que diz respeito ao uso de estratégias de aprendizagem, compreensão de leitura e orientações motivacionais,

assim como buscar evidências de validade para as medidas que avaliaram esses três construtos.

A tese em Ciência da Informação “A classificação de documentos fotográficos: um estudo em arquivos, bibliotecas e museus”, de Ana Cristina de Albuquerque, aborda os documentos fotográficos, através de um estudo conceitual do termo classificação e de como este pode ser compreendido na ciência e em arquivos, bibliotecas e museus delineando como os caminhos deste termo influenciaram e participaram do processo de consolidação de cada um destes campos.

A tese em Engenharia Industrial e Gestão “*New service development (NSD) process in the collaborative networks context: a study of NSD performance factors across its different stages*”, de Thais Batista Zaninelli, trata de entender o complexo processo de DNS e como este acontece no contexto das redes colaborativas, contribuindo para entender os fatores que dirigem o sucesso do processo de inovação em serviços, além disso entender como as redes colaborativas podem potencializar este processo e como as redes evoluem ao longo das diferentes fases envolvidas no DNS;

Traz também dissertações defendidas pelos mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação (Mestrado Profissional), do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina, no primeiro semestre de 2012.

A dissertação “A Organização Temática da Informação em Periódicos Científicos Eletrônicos: atribuição de palavras-chave na Biblioteconomia e Ciência da Informação”, de Geneviane Duarte Dias, analisa as linguagens e instrumentos documentários adotados para a atribuição de palavras-chave para a organização temática da informação em periódicos científicos eletrônicos na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

A dissertação “A qualidade da informação nos processos de contratação de obras de engenharia na Universidade Estadual de Londrina”, de Lucimeiry Maria Minuzzi-Nascimento, analisa a qualidade das informações que subsidiam a tomada de decisão nos processos licitatórios para contratação de obras de engenharia, realizadas na Universidade Estadual de Londrina em 2009.

A dissertação “A Organização da Informação no Âmbito das Instituições de Ensino Superior: em foco os Relatórios Finais da Assessoria de Estatística do Centro de Ciências Exatas da Universidade Estadual de Londrina”, de Neila Celia Soares, analisa a luz da Ciência da Informação e mais especificamente nos pressupostos da subárea Organização e Representação da Informação critérios para a elaboração de relatórios técnico-científicos.

A dissertação “A utilização da informação na Bebê-Clínica da Universidade Estadual de Londrina”, de Marisa de Fátima Silva Lemes Trindade, analisa as condições que caracterizam a utilização da informação na Bebê-Clínica da Universidade Estadual de Londrina.

Em Resenhas de livros/mídia, o professor doutor Benjamin Luiz Franklin apresenta o livro “A linguagem da avaliação em língua portuguesa: estudos sistêmico-funcionais com base no sistema de avaliatividade”, organizado por Orlando Vian Jr., Anderson Alves de Souza e Fabíola A. S. D. P. Almeida em que destaca o esforço de diversos pesquisadores brasileiros em torno do tema da *avaliação* com base, principalmente, nas propostas dos pesquisadores australianos James R. Martin e Peter R. White, e seu trabalho: *The language of evaluation: appraisal in English* (2005), o qual utiliza como norte teórico a linguística sistêmico-funcional (LSF), conforme fundamentada na década de 1980, pelo linguista britânico Michael Halliday. O tema da *avaliação* é discutido de forma heterogênea, desde a tradução de um de seus termos fundamentais, *appraisal*, traduzido por avaliatividade ou valoração, até múltiplas formas de aplicação do arcabouço teórico, metodológico e prático, aplicado a diferentes gêneros textuais, em português.

Com os desejos de uma boa e instigante leitura!

Profa. Brígida Maria Nogueira Cervantes;
Discente Gabriela Domingues, curso de
Biblioteconomia, colaboração na
coleta de dados.
Departamento de Ciência da Informação
CECA/UUEL