



EDITORIAL

Em consonância com nossa missão de publicar contribuições inéditas resultantes de pesquisas teórico-metodológicas e da atuação dos profissionais da Informação em diferentes contextos de aplicação, temos o prazer de apresentar mais uma edição da Revista Informação@Profissões.

Neste número, no artigo “Bibliotecas das coisas: implantação de boas práticas para transição de uma economia linear à uma economia circular”, as autoras Vilma Machado, Giovanna Carolina Massaneiro dos Santos, Paula Carina de Araújo e Fernanda Cristina Barbosa Pereira Queiroz verificam se há interesse por parte dos usuários para a criação da Biblioteca das Coisas na Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) para o compartilhamento de objetos, como um dos principais eixos da Economia Colaborativa.

Em “Deslumbre pela ética: o uso da contação de histórias para a compreensão da ética desde a fase pré-escolar”, Ana Cláudia Constantino, Valdir de Aguiar e Juliana Cardoso dos Santos refletem a contação de história como estratégia/recurso para o deslumbre sobre a Ética em crianças na fase pré-escolar.

Ana Cibele Barbosa, Fabiana Costa Lavigne e José Carlos Sales dos Santos no artigo “Mediação da Informação no desempenho de trabalho em secretários de pós-graduação” avaliam como os Secretários dos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal da Bahia utilizam a prática da mediação da informação para o desempenho do trabalho no ambiente institucional.

O fascículo se encerra com o artigo “Práticas de Inteligência Organizacional voltadas ao planejamento e à execução do policiamento ostensivo: estudo de caso na Polícia Militar do Paraná” dos autores Diogo Fernando Sampaio Pytlowanciv e Helena de Fátima Nunes Silva que analisam a existência de elementos da Inteligência Organizacional (IO) nos processos

relacionados ao planejamento e à execução operacional na Polícia Militar do Paraná.

Boa leitura!

Rogério Müller e Brígida Cervantes
Editores da Informação@Profissões