



EDITORIAL

A revista Informação@Profissões em seu primeiro número de 2020, apresenta um conjunto de comunicações destinadas para a comunidade técnico-científica da área de Ciência da Informação e suas interfaces. Este número é composto por 10 artigos e um relato de experiência que abordam estudos realizados por professores, pesquisadores doutores, doutorandos, mestres, mestrandos e profissionais da Informação.

Esta edição tem início com a comunicação “Atuação biblioteconômica no E-commerce”, onde Allan David Nunes da Silva e Jaqueline Santos Barradas analisam a prática biblioteconômica e a participação de bibliotecários em uma empresa de E-commerce.

Renata Lira Furtado e Felipe César Almeida dos Santos, em “Gestão de protocolo: uma proposta teórica de novos modelos organizacionais para a Administração Pública”, demonstram novos modelos organizacionais para a realização das atividades de Protocolo.

Em seguida, Iuri Ianiski de Moura e Eliana Maria dos Santos Bahia, em “Avaliação de documentos em instituições públicas de Ensino Superior de Florianópolis – SC: panorama de uma década”, investigam as políticas de avaliação de documentos em instituições públicas de ensino superior de Florianópolis – SC.

Paula Pinheiro da Nóbrega, Silvana Maria Araújo Lima, Andréa Soares Rocha da Silva e Priscila Barros David, em “Competência informacional do bibliotecário no planejamento de cursos em educação a distância”, demonstram a importância do bibliotecário no desenvolvimento da competência informacional para a sua atuação eficiente na fase de planejamento de conteúdos EaD.

Leonardo Ripoll e José Claudio Matos, em “O contexto informacional contemporâneo: o crescimento da desinformação e suas manifestações no ambiente digital”, apresentam o atual contexto informacional envolvendo a

desinformação com o intuito de sugerir novas dinâmicas no papel do profissional da informação e no campo de atuação da Ciência da Informação.

Em “Catálogo online em Bibliotecas Públicas Municipais do Estado do Paraná”, Marcos Antonio de Moraes, Zoraide Aparecida Gasparini e Leda Maria Araújo investigam a situação das bibliotecas públicas municipais das maiores cidades do estado do Paraná, no que se refere a adoção ou não dos OPACs.

Genilson Geraldo e Marli Dias de Souza Pinto, em “Marketing Verde: propostas de atitudes sustentáveis em bibliotecas”, propõem a implementação de Marketing Verde em Bibliotecas. Justificam que esta temática precisa de ampla reflexão e inserção, uma vez que a sustentabilidade é um dos conceitos mais discutidos e idealizados atualmente.

Na comunicação “Leitura, literalidade e literatura infantil: reflexões necessárias à Biblioteconomia”, Mariana de Souza Alves busca compreender e refletir como se configura a leitura literária infantil em termos teóricos e qual o significado e a importância da linguagem literária para a criança.

Adilson Ribeiro de Sá Júnior e Lais Pereira de Oliveira, na comunicação “A produção científica discente em indexação e resumos”, constata a abordagem predominante e os desdobramentos em “indexação e resumos” a partir das pesquisas apresentadas no âmbito do Encontro Nacional dos Estudantes de Biblioteconomia, Documentação, Ciência e Gestão da Informação.

No estudo “Conhecimentos interdisciplinares do Exército Brasileiro: um mapa para a sociedade civil”, Márcio da Silva Finamor apresenta à sociedade brasileira, em geral, especialmente a civil, o horizonte inexplorado do Exército Brasileiro. O texto mostra que o EB não se limita ao universo do quartel e das organizações militares, estabelecendo uma relação entre o conhecimento (ciências militares) e sua diversidade de disciplinas introduzidas nas Escolas Militares do Brasil para os compatriotas.

No relato “Arquivos universitários: o caso da Universidade de Hamburgo”, Maria Juliana Nunes da Silva e Ivana Denise Parrela discorrem sobre as universidades e seus arquivos e relatam uma experiência no arquivo da Universidade de Hamburgo.

Ótima leitura!

Brígida Cervantes e Rogerio Müller
Professores do Departamento de Ciência da Informação
Editores da Informação@Profissões