

Informação@Profissões: espaço para a disseminação da informação técnico-científica

Temos o prazer de apresentar o segundo número do sétimo volume da revista Informação@Profissões. Com esta edição, a revista completa sete anos a serviço da divulgação de produções técnico-científicas disseminando os estudos e compartilhando experiências profissionais de arquivistas, bibliotecários e museólogos provenientes de diferentes escolas e regiões do país.

Este número é composto por seis comunicações e dois relatos de experiências que abrangem temas relacionados a Organização e Representação do Conhecimento, Biblioteca Digital, Gerenciamento de dados, Competência em Informação, Mediação da Informação, além de trabalho colaborativo do Bibliotecário.

Em *Sistema de Organização do Conhecimento utilizado pela comunidade booktube: mapeamento dos conceitos*, a doutoranda Admeire da Silva Santos Sundström e o seu orientador João Batista Ernesto de Moraes, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp) – Campus de Marília, à luz da Organização do Conhecimento, questionam se é possível caracterizar um domínio de uma comunidade digital por meio do mapeamento terminológico.

Elizabete Cristina de Souza de Aguiar Monteiro, bibliotecária, e o seu orientador Ricardo César Gonçalves Sant'Ana, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp) - Campus de Marília, em *Infraestrutura de conhecimento e o papel da biblioteca digital no gerenciamento de dados*, apresentam os principais requisitos à infraestrutura de conhecimento para gestão de dados e o possível papel da biblioteca digital como elemento de apoio.

No artigo *A competência em informação e midiática no processo de diálogo inter-religioso: novos caminhos para a paz entre as religiões*, a doutoranda Selma Leticia Capinzaiki Ottonicar e sua orientadora Regina Célia

Baptista Belluzzo, também da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp) – Campus de Marília, demonstram e refletem sobre como a competência em informação e midiática poderá contribuir com o diálogo inter-religioso, e como consequência, influenciar na paz e no respeito entre os grupos religiosos.

Cacilene Toscano de Oliveira, arquivista da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), e José Washington de Moraes Medeiros, professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB - Campus João Pessoa), em *Necessidades informacionais dos usuários do Arquivo de Recursos Humanos da UFPB*, analisam as necessidades informacionais dos usuários do arquivo de recursos humanos da Universidade Federal da Paraíba.

Em *Mediação da Informação no campo da Moda*, João Arlindo Santos Neto e Juliana Cardoso dos Santos, doutorandos da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp) - Campus de Marília, discutem e apresentam possibilidades de mediação da informação e de mediação de fontes de informação na Moda realizadas pelo profissional da informação, em especial, o bibliotecário universitário.

Com o objetivo de traçar um breve panorama do perfil dos bibliotecários(as) militares das Forças Armadas, Márcio da Silva Finamor, mestre em Ciência da Informação pelo Instituto Brasileiro de Informação Científica e Tecnológica/Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBICT/UFRJ), em *Bibliotecários das Forças Armadas: perfis e concepções*, verifica as diferenças, as semelhanças, a realidade dos bibliotecários(as) militares e faz um pequeno comparativo com os bibliotecários(as) civis.

A professora da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) Gleice Pereira e a Bibliotecária da Prefeitura Municipal de Vitória (ES) Elane Couto Uliana, no relato de experiência *O Trabalho colaborativo professor e bibliotecário no desenvolvimento de um projeto: um estudo de caso* aborda a importância do trabalho colaborativo, cada vez mais imprescindível no trabalho educativo do bibliotecário, com o objetivo de analisar como ocorre a colaboração entre professora e bibliotecária.

Em *Ações para a formação da Competência em Informação: relato de*

experiência, a mestranda Waneska Cardoso dos Santos e sua orientadora Adriana Rosecler Alcará, da Universidade Estadual de Londrina (UEL), relatam ações que podem contribuir para o desenvolvimento da competência em informação no âmbito de uma biblioteca especializada.

Como palavras finais, agradecemos aos autores que dividiram conosco suas experiências, aos avaliadores e colaboradores que contribuíram para que este volume acontecesse.

Desejamos uma boa leitura!

Brígida Maria Nogueira Cervantes e Paula Ventura Amorim González
Departamento de Ciência da Informação/UEL