

BIBLIOTECA ESCOLAR: DISCUSSÕES CONSTANTES, MUDANÇAS FRÁGEIS

Esta edição temática da revista **Informação @ Profissões** apresenta reflexões dedicadas às Bibliotecas Escolares. As comunicações aqui descritas e agrupadas sob a égide “Biblioteca Escolar: discussões constantes, mudanças frágeis” representam ações de docentes e discentes do Departamento de Ciência da Informação da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e também de docentes e discentes colaboradores de outras instituições, como a Unesp/Marília, para se alinhar à Lei n.12.244/10, que “Dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País”.

A UEL tradicionalmente esteve envolvida com a temática biblioteca escolar. Essa preocupação tem se concretizado desde a década de 1980. Em 1989, por exemplo, as docentes do curso de Biblioteconomia Graça Maria Simões Luz, Ivone Guerreiro Di Chiara e Yara Maria Prazeres elaboraram um projeto para a criação de um sistema estadual de bibliotecas escolares. Este projeto não foi implantado e até os dias atuais o Estado do Paraná tem bibliotecas escolares - que em sua maioria há uma sala com uma coleção de livros, funcionando de maneira desarticulada, apesar dos esforços de profissionais bem intencionados.

Pesquisando a documentação histórica do curso de Biblioteconomia, percebemos que outras iniciativas foram realizadas, em especial, no campo da pesquisa científica, entre elas os trabalhos das professoras Maria Aparecida Elke Madureira (1985), Aglaé Fierli Hereck (1996), Vilma Aparecida Gimenes Cruz e Teresinha J. F. Gondo (1996), Sonia Maria Marques de Oliveira, Nádina Moreno e Vilma Aparecida Gimenes Cruz (1999).

Nesse sentido, ocorreram também pesquisas e publicações de egressos da UEL. Entre outros trabalhos realizados estão os de Aparecida Malagolini (1997), Ana Lúcia Antunes de Oliveira Bicheri (1999), Mônica Sambudio (2002), Elaine C. L. Tanzawa (2003), Selma A. Ferreira Ellwein (2003), Sueli Bortolin e Elizandra Martins (2004), Sueli Bortolin e Luciano Ferreira Gomes (2012).

Seguindo esta tendência, em 2012, o Departamento de Ciência da Informação instala o Curso de Especialização em Gestão de Biblioteca Escolar,

que se encontra em sua 3ª. turma. Resultaram dessas ofertas, 28 monografias, sendo que sete delas estão presentes nesta edição temática da **Informação @ Profissões**.

Este número contém dez comunicações, com o objetivo de divulgar estudos que abordam desde a “História das bibliotecas escolares em Londrina”, passando pela “Pesquisa escolar: percurso de ação rumo ao conhecimento”; “Os *e-books* nas coleções de bibliotecas escolares: subsídios para elaboração da política de aquisição”; “A linguagem não verbal e a contação de histórias na perspectiva do projeto Palavras Andantes”; “A Aplicação de programas de competência informacional em bibliotecas escolares: um relato a partir do olhar dos bibliotecários”; “Educação de usuários e o desenvolvimento da competência informacional em escolas públicas”; “Competências profissionais do bibliotecário escolar: reflexões a partir da Lei 12.244/10”; “Clube de leitura na biblioteca escolar: manual de instruções”; A “Biblioteca escolar e mediação de leitura: uma proposta de fichas pedagógicas de registro dos livros”; até “A Interação entre o bibliotecário e o leitor-ouvinte na contação de histórias”. Defendemos a importância da biblioteca escolar no desenvolvimento integral da pessoa humana e na construção de uma sociedade.

Esperamos que esta edição desperte o interesse e estimule a produção de novos estudos a respeito da temática “Bibliotecas Escolares”.

Convidamos à leitura!

Sueli Bortolin

Brígida Maria Nogueira Cervantes

Departamento de Ciência da Informação/UEL