

EDITORIAL

Há duas décadas e meia a revista *História & Ensino* vem se consolidando como publicação de referência na área, o que se revela pela qualidade e grande volume de trabalhos submetidos e publicados. A revista também tem se configurado como uma fonte documental relevante para investigadores, uma vez que nesse largo período de tempo os trabalhos na área vêm se expandindo e se diversificando cada vez mais, o que pode ser constatado na variedade de temas, abordagens e experiências de investigação e reflexão acadêmica que podem ser encontradas nas milhares de páginas já publicadas.

Nos últimos meses a revista passou por uma transição na sua equipe, na qual me tornei editor e assumo esse encargo ciente da responsabilidade de dar continuidade ao excelente trabalho que vinha sendo desenvolvido pelos competentes colegas que me precederam. Agradeço aos colegas do Programa de Pós-Graduação em História Social e do Laboratório de Ensino de História da UEL, pela oportunidade.

Assumo o compromisso de coordenar a publicação dos próximos números da revista dando ênfase à seriedade do processo avaliativo, buscando celeridade, transparência e agilidade nos trâmites e na comunicação com os autores e demais colaboradores e, principalmente, visando contribuir ainda mais para a qualidade dos trabalhos publicados, brindando os leitores com contribuições originais e importantes para o avanço dos estudos na área.

Em virtude do número elevado de trabalhos já submetidos, os prazos entre a submissão e publicação dos artigos têm se dilatado, o que revela a alta procura pela revista, reflexo da qualidade pela qual a publicação preza. Visando minimizar os efeitos negativos dessa espera, esperamos, nos próximos números, aumentar a quantidade de artigos publicados por volume, assim como ampliar a nossa base de colaboradores e dinamizar os processos comunicacionais.

No presente volume publicamos 16 artigos. Destes, 14 textos compõem a seção geral intitulada "artigos". Estes trabalhos revelam a variedade e diversidade de possibilidades de estudo na área do ensino de história, como os estudos em torno do conceito de consciência histórica, as discussões sobre questões relacionadas à educação das relações étnico-raciais, o uso de tecnologias no ensino

e as várias possibilidades de análise de documentos curriculares e manuais didáticos, como fontes importantes para compreender, problematizar e teorizar o ensino de História em suas várias dimensões. Publicamos, ainda, dois artigos na seção "História da Educação", outra contribuição importante da revista para uma área de estudos muito próxima e de grande interesse para as preocupações e reflexões presentes na publicação.

Em um tempo de tantas incertezas, de polarizações e debates acirrados em diversos âmbitos, esperamos que a publicação colabore com a reflexão sobre questões relevantes para qualificar as discussões sobre a importância da história na formação cultural da sociedade, assim como a importância de uma educação pública e de qualidade nesse contexto.

Boa leitura!

Foz do Iguaçu, 30 de Setembro de 2020.

Eder Cristiano de Souza
Editor – Revista História & Ensino