

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL

Londrina, v. 23, n. 1, 2017

EDITORIAL

A Revista História & Ensino publica nova edição, agregando artigos de diferentes matizes, atinentes à sua linha editorial que publica textos oriundos de pesquisas voltadas ao ensino de história; educação histórica; metodologias para o ensino de História; aprendizado histórico; didática da história; construção do saber histórico escolar; história da disciplina de História (escolar ou acadêmica); estágio de História; ensino de História extraescolar; História da Educação; currículo de História (escolar ou acadêmico); cognição histórica; formação do professor de História; História da infância e do adolescente, entre outras temáticas que mostram a profícua interface entre História e Educação.

Neste número, História & Ensino publica artigos que discutem: características das pesquisas referenciadas na Didática da História; a Educação Patrimonial como meio de aprendizagem histórica; a Filosofia, na perspectiva kantiana, e sua relação com o Ensino de História; as representações sociais, sobre cidadania, oriundas do cotidiano docente; a Base Nacional Comum Curricular de História; os estágios supervisionados baseados em temas da História e Cultura Africana e Afro-brasileira; a aprendizagem histórica de estudantes surdos, por meio do ensino bilíngue (LIBRAS e português escrito); e, por fim, o trabalho com a iconografia pictórica histórica para a construção do conhecimento histórico.

Portanto, História & Ensino prossegue com sua linha editorial que publica artigos resultantes de pesquisas e relatos de experiências didático-pedagógicas, teórica e metodologicamente fundamentados, obedecendo uma política de avaliação, pelos “pares”, em todas as seções. Destinada aos licenciandos em História, professores de História de todas as etapas do ensino básico e superior, e pesquisadores do Ensino de História em todos os níveis (iniciação científica, mestrado, doutorado, pós-doutorado, etc), a Revista está inscrita, e indexada, em vários bancos de dados, tais como Doaj; CLASE; LiVrel; Latindex; Sumários.org; Serium; Diadorim Política de Acesso Aberto; GEHB; Crossref; SEER IBICT; Google Acadêmico; JOURNALTOCS e BEARDSLEE; e obedece os critérios avaliativos da CAPES para os periódicos acadêmicos, enfatizando a importância de que a autoria de seus artigos sejam de pesquisadores dos quadros dos programas de pós-graduação, principalmente doutores e professores integrantes de programas de pós-graduação.

Entretanto, além de procurar cumprir esta demanda, História & Ensino também publica artigos de mestres e de graduandos, não podendo deixar de divulgar textos elaborados no interior de programas de formação inicial e continuada de professores e pesquisadores, desde que sejam cumpridas as normas, e especificidades, dos artigos acadêmicos. O mesmo viés identitário reside no perfil dos pareceristas, prioritariamente formado por professores doutores e doutores, mas, também, agregando doutorandos e mestres. Além disso, abre espaço para que professores da rede pública da educação básica emitam pareceres, desde que tenham mestrado ou doutorado.

História & Ensino é a revista do Laboratório de Ensino de História, da Universidade Estadual de Londrina, caracterizado pelas ações referenciadas na relação tripartite, razão de ser da Universidade: pesquisa, ensino e extensão. Seu objetivo é a formação continuada de professores de História, dos ensinos fundamental e médio, bem como de pesquisadores da interface entre História e Educação, com vistas ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão que atuem, prioritariamente, no espaço escolar, de forma a construir novas experiências e expectativas possibilitadoras de contínua reflexão histórica e transformação profícua das práticas cotidianas docentes e discentes.

Finalmente, acolho com alegria o desafio de editar publicação tão importante da pesquisa em Ensino de História, agradecendo pela confiança, de sempre, em meu trabalho, depositada pela Profa. Dra. Marlene Cainelli que, generosamente, tem me estimulado a avançar nos desafios da pesquisa e da formação de professores de História, desde o início de meu trabalho como docente e pesquisador da Universidade Estadual Paulista (UNESP-Assis) e, nesta nova etapa, incorporando, também, as atividades de orientação e docência no Programa de Pós-Graduação em História Social, da Universidade Estadual de Londrina (PPGHS–UEL). Agradeço, também, à Profa. Dra. Márcia Elisa Teté Ramos (Universidade Estadual de Maringá e PPGHS-UEL), editora anterior da Revista, pelo estímulo no desenvolvimento desta atividade tão desafiadora, dado o excelente trabalho desenvolvido por ela e pela Profa. Marlene Cainelli na organização desta publicação, ao longo dos últimos anos. Finalmente, agradeço ao Prof. Dr. Gilmar Arruda, pelas orientações referentes à plataforma eletrônica da Revista, bem como à Mestranda Heloisa Pires Fazon, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina (PPGHS-UEL), cuja atuação foi fundamental para este momento de transição na editoração de História & Ensino, e na organização desta edição.

Fraterno abraço!

Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves
Prof^a Dr^a Marlene Rosa Cainelli