

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL

Londrina, v. 20, n. 2, 2014

EDITORIAL

História & Ensino publica nesta edição, artigos que envolvem preocupações com a história da disciplina da história; música e ensino de história; novamente a importante contribuição do Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência (PIBID); representações sobre cultura afro-brasileira e formação de professor. Também optamos em incluir artigo referente aos Fundamentos da Educação, entendendo que os campos da História, do Ensino e da Educação são difíceis de demarcar.

A linha editorial da revista engloba temas como ensino de história; educação histórica; metodologias para o ensino de História; aprendizado histórico; construção do saber histórico escolar; história da disciplina de História (escolar ou acadêmica); estágio de História; ensino de História extraescolar; História da Educação; currículo de História (escolar ou acadêmico); cognição histórica; formação do professor de História; História da infância e do adolescente.

Os artigos veiculam resultados de pesquisas, e, mesmo os relatos de experiências didático-pedagógicas são fundamentados em termos teóricos e metodológicos. Destina-se aos alunos do curso de História, professores de História de todos os níveis de ensino, pesquisadores voltados para o ensino de História. Todas as seções, inclusive a seção “Laboratório” seguem a mesma política de avaliação “entre os pares”.

Embora os critérios avaliativos da CAPES para os periódicos acadêmicos enfatizem a importância de os autores integrarem os quadros dos programas de pós-graduação, o que implica serem doutores, *História & Ensino*, além de procurar cumprir esta meta, não pode deixar de divulgar textos elaborados no interior de programas como o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) ou o Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência (PIBID), ou ainda na Iniciação Científica, desde que cumpram as especificações/normatizações próprias dos artigos acadêmicos.

A revista tem vários indexadores e inscrições em bancos de dados: Doaj; CLASE; LiVrel; Latindex; Sumários.org; Seriuam; Diadorim Política de Acesso Aberto; GEHB; Crossref; SEER IBICT; Google Acadêmico; JOURNALTOCS e BEARDSLEE.

Lembrando que *História & Ensino* é a revista do Laboratório de Ensino de História da Universidade Estadual de Londrina. Este constitui-se em um conjunto de ações que envolvem pesquisa, extensão e ensino, tendo como objetivo proporcionar formação continuada aos professores da área de História dos ensinos fundamental e médio. O Laboratório de Ensino de História desenvolve pesquisas na área de ensino de História e Educação e projetos de extensão que privilegiam o espaço da sala de aula como campo de atuação.

O Laboratório de Ensino de História trabalha em parceria com os professores, compartilhando saberes, construindo, a partir das experiências e pesquisas novos conhecimentos que alavanca a vontade de mudança e a reflexão sobre a prática cotidiana.

Prof^a Dr^a Márcia Elisa Teté Ramos
Prof^a Dr^a Marlene Rosa Cainelli
(editoras)