

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL

Londrina, v. 20, n. 1, 2014

EDITORIAL

Neste número, a revista *História & Ensino* publica artigos de pesquisadores de Portugal e de várias regiões do Brasil: Paraná, Piauí, Goiás, Minas Gerais, Santa Catarina, São Paulo. Os artigos referem-se às diversas temáticas, como: estágio supervisionado de história; PIBID de história; música e aprendizado histórico; literatura e aprendizado histórico; currículo de história; ensino de História da África; história do ensino de história, etc. Independente da região ou da temática, ou mesmo do referencial teórico-metodológico que fundamentam os artigos (seja no campo da Educação Histórica ou no campo da pedagogia histórico-crítica), é perceptível que a pesquisa no campo do ensino e aprendizado histórico vem se consolidando.

Mesmo os “relatos de experiências” em voga nas décadas de 80 e de 90 do século passado, que significavam privilegiar aspectos metodológicos no ensino de história (como utilizar recursos didáticos), hoje implicam em relatos fundamentados teoricamente, conforme a relação ensino-pesquisa.

Sugestões sobre metodologias para o trabalho em sala de aula ou breves discussões sobre temas importantes para a História, ver a página do Laboratório de Ensino de História da UEL, que veicula Boletins mensais destinados ao professor de história e ao futuro professor de história <http://labhis.wix.com/labensinohistoriauel>. Agora também temos uma página no *facebook*: <https://www.facebook.com/laboratoriodeesnainodehistoriauel?fref=ts>

História & Ensino vem seguindo sua proposta, publicando também artigos de professores de história e futuros professores de história, sem se distanciar dos rigores acadêmicos. Nunca é demais lembrar que a seção “Laboratório” comporta artigos de graduandos ou mestrands que são avaliados por pareceristas sob os mesmos critérios com os quais se avaliam os outros artigos da revista.

Embora os critérios avaliativos da CAPES para os periódicos acadêmicos enfatizem a importância de os autores integrarem os quadros dos programas de pós-graduação, o que implica serem doutores, *História & Ensino*, além de procurar cumprir esta meta, não pode

deixar de divulgar textos elaborados no interior de programas como o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE) ou o Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência (PIBID), ou ainda na Iniciação Científica, desde que cumpram as especificações/normatizações próprias dos artigos acadêmicos.

História & Ensino constitui uma das atividades do Laboratório de Ensino de História da UEL, este, articulado com o PIBID de História da UEL. Ver: <http://www.pibidhistoriauel.com/>.

Boa leitura!

Profª Drª Márcia Elisa Teté Ramos
Profª Drª Marlene Rosa Cainelli
(editoras)