

# HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL  
Londrina, v. 19, n. 1, 2013

## EDITORIAL

---

História & Ensino, nesta edição, traz artigos acadêmicos relacionados, principalmente, ao ensino e aprendizado histórico. Acreditamos que este campo investigativo implica temas como: currículo; disciplina da história (escolar e acadêmica); didática da história; estágio de história. Contudo, o campo da história da educação também é contemplado, já que História e Educação são campos próximos e por vezes interdependentes.

Temos a satisfação de verificar que nossos autores apresentam todo tipo de titulação, professores de níveis de ensino diversos e que são de várias regiões brasileiras e mesmo de outros países. A marca do Laboratório de Ensino de História da Universidade Estadual de Londrina, desde 1994 quando foi fundado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marlene Cainelli, significava reunir *profissionais da história* que pudessem empreender reflexão, discussão, formação, estudo, experimentação, práticas, noções, reelaborações, etc., no que diz respeito à articulação entre teoria e prática neste movimento recursivo da História e da Educação. História & Ensino configura-se em um dos meios que este “laboratório” pode se efetivar.

Segundo o Projeto de Lei do Senado n. 368/2009 que regulamenta a profissão de historiador no Brasil, a primeira atribuição destacada é a de “magistério da disciplina de História nos estabelecimentos de ensino fundamental, médio e superior” (BRASIL, 2009: art. 4º p. 2). Nossos autores que vão de doutores a doutorandos/mestrandos, - em geral, encontram-se também envolvidos diretamente com a rede pública/particular de ensino da Educação Básica -, o que nos mostra que cada vez mais a perspectiva quanto ao *profissional da história* como professor e pesquisador está se realizando, embora ainda tenhamos muitos desafios.

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Márcia Elisa Teté Ramos  
(editora)