

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL
ISSN 2238-3018

EDITORIAL

Nesta edição especial de História & Ensino, apresentamos artigos de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID. Este se configura em um programa do Ministério da Educação (CAPES) e tem como um dos objetivos elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores nos cursos de licenciatura das instituições de educação superior, promovendo a integração entre ensino superior e ensino básico por meio da inserção dos licenciandos no cotidiano de instituições públicas de educação básica. Os professores das escolas inserem-se no programa como supervisores, exercendo também a função de formadores, tornando-se assim, elos de ligação entre universidade e escola.

Elaborar um número especial da revista com estes artigos condiz com a linha editorial de História & Ensino, concomitante aos objetivos do Laboratório de Ensino de História da UEL, na medida em que pensamos o “fazer” do pesquisador diretamente ligado ao “fazer” do professor. Estes artigos *não* são meros relatos de experiência pedagógica, mas sim, artigos acadêmicos, escritos por futuros professores inseridos em um movimento de “engajamento” para se tornarem *profissionais reflexivos*. Em outras palavras, os artigos nos mostram a articulação pesquisa e ensino, no caso, tomando o campo da chamada Educação Histórica como fundamentação empírica e teórica.

Os artigos foram elaborados por graduandos de História, então orientados pela Prof^a Dr^a Marlene Rosa Cainelli e, também, de Pedagogia, sob orientação da Prof^a Dr^a Sandra Regina de Oliveira. Os artigos das graduandas de Pedagogia dizem respeito ao ensino de História. Todos os artigos revelam que a experiência do PIBID, História e Pedagogia, da Universidade Estadual de Londrina, tem sido satisfatória.

Prof^a Dr^a Márcia Elisa Teté Ramos
Editora