

APRESENTAÇÃO

Em 1994 foi criado o Laboratório de Ensino de História/UEL por iniciativa de diversos professores do Departamento de História da Universidade Estadual de Londrina. Entre seus objetivos constava a publicação de uma revista anual com a finalidade de divulgar e promover debate historiográfico no campo do ensino de história. Recebeu o nome de HISTÓRIA & ENSINO: Revista do Laboratório de Ensino de História.

Após a publicação de quatro números chegou o momento de rediscutir o seu papel e seus objetivos dentro da dinâmica assumida pelas atividades, cada vez maiores e mais amplas, do Laboratório de Ensino de História. O universo dos debates e reflexões realizadas através do Laboratório não cabem mais nos limites do seu caráter inicial, definido como um projeto de extensão. É necessário que o Laboratório inclua nas suas metas a realização de pesquisas no campo do processo do ensino-aprendizagem da disciplina história.

Com esta nova perspectiva os meios de divulgação mantidos pelo Laboratório, a Revista História & Ensino e o Boletim Informativo, deverão ter seus perfis editoriais modificados para atender as novas demandas e reflexões. A Revista História & Ensino irá assumir cada vez mais um papel de canal das discussões teórica-metodológicas, surgidas de pesquisas e reflexões sobre o processo do ensino aprendizagem da disciplina de história e, de forma mais ampla, das formas e meios que constroem os sentidos de passado na sociedade contemporânea. Caberá ao Boletim Informativo ocupar o espaço de divulgação deixado pela revista.

Neste número o formato da revista ainda seguirá os anteriores. As contribuições publicadas discutem aspectos do ensino-aprendizagem da disciplina de história do ensino fundamental ao superior. Outros artigos trazem discussões sobre a cultura, memória, militares, carnaval, currículos, ensino de história regional, etc.

A publicação do número quatro da História & Ensino: Revista do Laboratório de Ensino de História demonstra a efetiva consolidação do Laboratório de Ensino que, muito mais que um projeto, já é hoje um núcleo de ensino, pesquisa, extensão no campo do ensino de história.

Prof. Gilmar Arruda
Coordenador da Revista