

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL
versão impressa ISSN 1414-3488
versão eletrônica ISSN 2238-3018

EDITORIAL

A revista História & Ensino, vinculada ao Programa de Extensão Laboratório de Ensino de História (LABHIS), passa a ser publicada através do *Open Journal Systems*. Isto não seria possível sem as orientações de *Laudicena de Fátima Ribeiro*, a quem toda a equipe do LABHIS agradece pelo empenho e competência.

É importante também dizer que as edições impressas, desde 1995, foram de responsabilidade da *Marlene Rosa Cainelli*, tanto em termos da ideia de se publicar uma revista específica sobre ensino de História, como de angariar financiamento para impressão e organizar e divulgar a revista História & Ensino.

Embora a equipe editorial tenha mudado ao longo do tempo, alguns nomes devem ser lembrados pelo compromisso com a revista e/ou com o Laboratório de Ensino de História. Já fizeram parte do Conselho Editorial da versão impressa: *André Joanilho*, *Francisco César Ferraz*, *Jozimar Paes de Almeida*, *José Miguel Arias Neto*, *Maria de Fátima da Cunha*. Destacamos os editores *Gilmar Arruda* e *William Reis Meirelles*. Este último, também responsável pela publicação do Boletim do Laboratório de Ensino de História, distribuído para todos os professores de História do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Lembramos com saudades de *Mariana Josefa de Almeida (in memorian)* e de *Claudiomar dos Reis Gonçalves (in memorian)*.

Os artigos aqui apresentados correspondem à pesquisa sobre ensino de História, e, na maioria, integram o campo da Educação História, que vem se tornando cada vez mais conhecido, pelo compromisso com uma pesquisa sistematizada de natureza empírica. No entanto, este campo visa através da questão básica - "Como compreendem e o que aprendem os alunos em História?" - pensar em meios para que o ensino de História ocorra de forma satisfatória, no sentido de desenvolver uma "lógica" de entender o mundo e a si mesmo, que tem por base a História, ou melhor, o conhecimento histórico. Este campo de pesquisa é relativamente recente no Brasil, se considerarmos que passou a ser explorado nos últimos três ou quatro anos, mesmo assim, apenas em algumas universidades.

De 1995, data da primeira publicação de História & Ensino, para 2010, algumas mudanças de perspectiva, de abordagem, de problematização, ocorreram quando o objeto de pesquisa é o ensino de História. Entretanto, as edições iniciais não perderam sua "atualidade", ao terem travado discussões sobre questões que ainda hoje se apresentam como fundamentais. Por isso, o propósito é o de digitalizar a revista para um melhor acesso via Internet.

Prof^a Dr^a Márcia Elisa Teté Ramos
Editora