

HISTÓRIA & ENSINO

Revista do Laboratório de Ensino de História da UEL
versão impressa ISSN 1414-3488

EDITORIAL

O Laboratório de Ensino de História (LABHIS) constitui-se em um conjunto de ações que envolvem pesquisa, extensão e ensino, tendo como objetivo proporcionar formação continuada professores da área de História dos ensinos fundamental e médio. Desenvolve pesquisas na área de ensino de História e educação. Projetos de extensão que privilegiam o espaço da sala de aula como campo de atuação. Edita a revista História & Ensino e o Boletim Informativo. Trabalha em parceria com os professores, partilhando saberes, construindo, a partir das experiências e pesquisas novos conhecimentos que alavancam a vontade de mudança e a reflexão sobre a prática cotidiana.

No caso da revista História & Ensino, configura-se em um periódico destinado a professores de todos os níveis de ensino e tem como meta divulgar a pesquisa em ensino de História. Outros temas afins e/ou correspondentes são importantes, entre outros: história da disciplina escolar ou acadêmica de História; concepções de intelectuais ligados de alguma forma ao ensino de História; História da infância e da adolescência; materiais didáticos relativos ao ensino de História; Educação Histórica; aprendizado histórico; cultura escolar; metodologia para o ensino de História; ideias/noções de alunos ou professores sobre determinado tema ou conceito histórico; ensino de História nas séries iniciais.

Gradualmente, o ensino de História veio se desvencilhando da noção de que fosse "algo menor" porque vinculado à prática, ao treinamento, e também, das "pesquisas" que, na verdade, eram relatos de experiências sem qualquer fundamentação teórica, próprio da década de 80 do século passado. Tais relatos de experiências, em geral, tem um fundo prescritivo, do tipo "vejam como fazer" ou "reproduzam atividades de sucesso". A partir de 2004, no Brasil, vem se superando abordagens como aquelas baseadas em: "relatos de experiências" restritos à prática. Não mais temos a empiria restrita ao aspecto quantitativo distanciado de uma análise teórica/qualitativa. Também não caminhamos para o outro extremo, ou seja, para a discussão teórica sem relação alguma com a prática.

Os artigos da revista História & Ensino deste número, compreendem uma discussão articulada teoria/prática. A seção "Laboratório" é um espaço para os pesquisadores iniciantes em relação a este foco da revista: o movimento tensional recursivo entre teoria/prática, pesquisa/ensino, escola/universidade.

Com esta articulação perspectivada pela revista História & Ensino, esperamos cumprir o compromisso do LABHIS: dar ideias, subsídios, apoio para que se promova um ensino de História de qualidade política, social e cultural.

Profª Drª Márcia Elisa Teté Ramos

Editora