



HISTÓRIA & ENSINO

V. 31
nº 2
jul./dez.
2025

Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social

ISSN: 2238-3018





História & Ensino

Programa de Pós Graduação em História – Mestrado em História Social

Londrina, v.31, n. 2, jul.- dez. 2025

Reitora

Marta Regina Gimenez Favaro

Vice-Reitor

Airton José Petris

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Silvia Márcia Ferreira Meletti

Centro de Letras e Ciências Humanas

Diretora

Laura Brandini

Departamento de História

Chefe

Dora Shellard Corrêa

Programa de Pós-Graduação em História Social

Coordenador

Lukas Gabriel Grzybowski

Editor-Chefe

Prof. Dr. Alexandre Fiuza,
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

Co-Editor

Prof. Dr. Rivail Carvalho Rolim,
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

Editor Assistente

Vander Felipe Ortiz dos Santos

Pessoal Técnico – Bibliotecárias

Elaine Cristina de Souza Silva Arvelino

Laudicena de Fátima Ribeiro

Vilma Feliciano Sanglard

**Catalogação na publicação elaborada pela Divisão de Processos Técnicos da
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina.
Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)**

História & Ensino [Recurso eletrônico] : Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social – v. 1, n. 1 (abr. 1995). – Londrina : UEL, 1995-.
Revista eletrônica.
Semestral.
Descrição baseada em: v. 31, n. 2 (2025).
e-ISSN 2238-3018
Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>
1. História – Estudo e ensino – Periódicos. 2. Ciências Humanas – Periódicos. I. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Letras e Ciências Humanas. Departamento de História. Programa de Pós-Graduação em História Social.

Conselho Consultivo

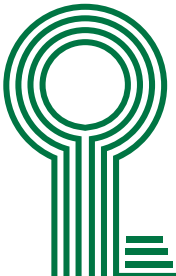
Ana Luiza Araújo Porto, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Maceió
Angelo Emilio da Silva Pessoa, Universidade Federal da Paraíba
Arnaldo Szlachta, Universidade Estadual de Maringá
Aryana Lima Costa, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Natal
Elison Antonio Paim, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis
Geyso Dongley Germinari, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Irati
Giovani José da Silva, Universidade Federal do Amapá, Macapá
Gisela Fabiana Andrade, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
Jean Carlos Moreno, Universidade Estadual de Maringá
Juliana Alves de Andrade, Universidade Federal Rural de Pernambuco
Juliana Pirola da Conceição, Universidade Federal da Integração Latino-americana
Luis Fernando Cerri, Universidade Estadual de Ponta Grossa
Marcelo Fronza, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Márcia Elisa Teté Ramos, Universidade Estadual de Maringá
Marcus Leonardo Bomfim Martins, Universidade Federal de Juiz de Fora
Maria Paula Costa, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava
Marlene Cainelli, Universidade Estadual de Londrina
Marisa Noda, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Jacarezinho
Paulina Latapi Escalante - Universidad Autónoma de Querétaro, México
Rafael Saddi Teixeira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia
Ronaldo Cardoso Alves, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Assis
Sandra Regina Ferreira de Oliveira, Universidade Estadual de Londrina
Sara Dias Trindade - Universidade do Porto, Portugal
Sérgio Campos Matos – Centro de História - Universidade de Lisboa, Portugal
Wiliam Junior Bonete, Universidade Federal de Pelotas

Consultores *ad hoc* do V.31, n.2, 2025

UEL Alfredo dos Santos Oliva
UFPE Augusto Ridson de Araújo Miranda
UEM Delton Aparecido Felipe
UNILA Éder Cristiano de Souza
IFPR Edilson Aparecido Chaves
PMPV Eduardo Servo Ernesto
UFVJM Elizabeth Aparecida Duque Seabra
UNESPAR Fábio Alexandre da Silva
UNIFAP Giovani José da Silva
UNESP Humberto Perinelli Neto
UEM José Henrique Rollo Gonçalves
UNESPAR Larissa Klosowski Paula
UEM Lucas Alves da Silva
UNESP Luciana de Fátima Marinho Evangelista
UEPG Luis Fernando Cerri
UEL Magda Madalena Tuma
UNICAMP Marcelo Henrique Leite
UENP Marisa Noda
UFS Marizete Lucini
UEL Pamela Wanessa Godoi
UFSCAR Renilson Rosa Ribeiro
UEL Ruhama Ariella Sabião Batista
UEL Sandra Regina Ferreira de Oliveira
UFJF Sonia Regina Miranda
FAP Sueli de Fátima Dias
UFR Valéria Filgueiras Dapper

Indexadores e Divulgadores

GOOGLE SCHOLAR
CLASE
Latindex
Sumários.org
Crossref
OpenAlex
Sudoc
Miguilim
Seriumam
Diadorim
Road
The Keepers Registry - ISSN
ERIH PLUS
Wikidata
Zeitschriften-Datenbank



HISTÓRIA & ENSINO

A revista História & Ensino é um periódico semestral eletrônico on-line em Open Access, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina.

A revista aceita contribuições inéditas em português, inglês ou espanhol.

Capa

Leitura, 1892 – Almeida Júnior
- Óleo sobre tela, 95 x 141 cm –
Acervo da Pinacoteca do Estado de
São Paulo. Excerto da obra.

Projeto gráfico

H2H Visual Media

Diagramação

Carolina Motter Pizoni – Escritório
de Apoio ao Editor Científico (UEL)

Site

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/index>

E-mail

labhis@uel.br

Londrina – Paraná

ISSN: 2238-3018

Sumário

p. 7

Editorial

Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiuza e Prof. Dr. Rivail Carvalho Rolim

Artigos

p. 10

Compreensão leitora como parte do letramento histórico disciplinar: perspectivas para a formação de leitores em aulas de História

Lisiane Sias Manke, Marisa Massone

p. 34

As concepções de passado presentes na consciência histórica de estudantes do curso de História

Marília Dalla Vecchia Kaczmarek, Geyso Dongley Germinari

p. 60

Diz aí pessoa docente: partilhas sensíveis entre professores e professoras de história

Jezulino Lúcio Mendes Braga, Márcia Fernandes da Cunha

p. 81

A formação do professor de História a partir do tripé psicanalítico

Anderson Ferrari

p. 104

A Cultura Histórica no Brasil: Uma análise panorâmica do conceito e suas múltiplas dimensões historiográficas

Arnaldo Szlachta

p. 127

Cinema e ensino de História no contexto da Ditadura Civil-Militar no Brasil (1964-1985): o *frame* como recurso didático para abordagem da participação feminina na luta por democracia

Sandra Uanne Canela da Mota, Antonio Carlos Sardinha

p. 150

Entre a hemeroteca e a Editora Alves & Cia: a circulação de compêndios escolares na década de 1890

Amanda Guimarães Silva

História da Educação

p. 165

A África de “Z. do P.”: produção de história(s) da África como saber escolar no início do século XX

Jonatas Roque Ribeiro

p. 187

Grupos juvenis luteranos na revista “O Jovem Luterano”: educação religiosa e social (1929 -1971)

Elias Kruger Albrecht, Patrícia Weiduschadt

Table of Contents

p. 7	Editorial Notes <i>Prof. Alexandre Felipe Fiuza and Prof. Rivail Carvalho Rolim</i>
	Articles
p. 10	Reading comprehension as part of disciplinary historical literacy: perspectives for the development of readers in History classes <i>Lisiane Sias Manke, Marisa Massone</i>
p. 34	The conceptions of the past present in the historical consciousness of History students <i>Marília Dalla Vecchia Kaczmarek, Geyso Dongley Germinari</i>
p. 60	Voicing teaching practice: sensitive exchanges among history teachers <i>Jezulino Lúcio Mendes Braga, Márcia Fernandes da Cunha</i>
p. 81	The training of History teachers from the perspective of the psychoanalytic tripod <i>Anderson Ferrari</i>
p. 104	Historical Culture in Brazil: A Panoramic Analysis of the Concept and Its Multiple Historiographical Dimensions <i>Arnaldo Szlachta</i>
p. 127	Cinema and the teaching of History in the context of the Brazilian Civil-Military Dictatorship (1964–1985): the film <i>frame</i> as a didactic resource for addressing women's participation in the struggle for democracy <i>Sandra Uanne Canela da Mota, Antonio Carlos Sardinha</i>
p. 150	Between the newspaper archive and Alves & Cia Publishing House: the circulation of school textbooks in the 1890s <i>Amanda Guimarães Silva</i>
	History of Education
p. 165	“Z. do P’S” Africa: African history(ies) as school knowledge in early 20th century Brazil <i>Jonatas Roque Ribeiro</i>
p. 187	Lutheran youth groups in the magazine “The Young Lutheran”: religious and educational sociability (1929 -1971) <i>Elias Kruger Albrecht, Patrícia Weiduschadt</i>