



## **História & Ensino**

**Revista do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado em História Social**

**Londrina, v.31, n. 1, jan./jun. 2025**

### **Reitora**

Marta Regina Gimenez Favaro

### **Vice-Reitor**

Airton José Petris

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Sílvia Márcia Ferreira Meletti

### **Centro de Letras e Ciências Humanas**

#### **Diretora**

Laura Brandini

#### **Departamento de História**

#### **Chefe**

Dora Shellard Correa

#### **Programa de Pós-Graduação em História Social**

#### **Coordenador**

Lukas Gabriel Grzybowski

#### **Editor-Chefe**

Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiuza,  
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

#### **Coeditor**

Prof. Dr. Rivail Carvalho Rolim,  
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

#### **Editora Convidada**

Tamara Estanislau de Oliveira

#### **Editor Assistente**

Vander Felipe Ortiz dos Santos

**Catálogo na publicação elaborada pela Divisão de Processos Técnicos da Biblioteca**

**Central da Universidade Estadual de Londrina**

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

História & Ensino [Recurso eletrônico] : Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social – v. 1, n. 1 (abr. 1995). – Londrina : UEL, 1995-.  
Revista eletrônica.

Semestral.

Descrição baseada em: v. 30, n. especial (2024).

e-ISSN 2238-3018

Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>

1. História – Estudo e ensino – Periódicos. 2. Ciências Humanas – Periódicos. I. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Letras e Ciências Humanas. Departamento de História. Programa de Pós-Graduação em História Social.

### **Conselho Consultivo**

Ana Luiza Araújo Porto – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Maceió  
Aryana Lima Costa – Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Natal  
Cristiano Gustavo Biazzo Simon – Universidade Estadual de Londrina  
Edilson Aparecido Chaves – Instituto Federal do Paraná, Curitiba  
Elison Antonio Paim – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis  
Geyso Dongley Germinari – Universidade Estadual do Centro-Oeste, Irati  
Gilberto da Silva Guizelin – Universidade Federal do Paraná, Curitiba  
Giovani José da Silva – Universidade Federal do Amapá, Macapá  
Helena Ragusa – Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná, Londrina  
Jean Carlos Moreno – Universidade Estadual de Maringá  
Juliana Pirola da Conceição – Universidade Federal da Integração Latino-americana, Foz do Iguaçu  
Luciano de Azambuja – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Florianópolis  
Luis Fernando Cerri – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Marcelo Fronza – Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá  
Maria Paula Costa – Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava  
Marlene Cainelli – Universidade Estadual de Londrina  
Marisa Noda – Universidade Estadual do Norte do Paraná, Jacarezinho.  
Rafael Saddi Teixeira – Universidade Federal de Goiás, Goiânia  
Ronaldo Cardoso Alves – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Assis  
Sandra Regina Ferreira de Oliveira – Universidade Estadual de Londrina  
Wilian Junior Bonete – Universidade Federal de Pelotas

### **Consultores ad hoc do v.31, n.1, 2025**

UERJ	Amanda Palomo Alves
UNESPAR	Adão Aparecido Molina
UFABC	Adriana Soares Ralejo
UNIOESTE	Aparecida Favoreto
UFOP	Arnaldo José Zangelmi
EMPJA	Artur Nogueira Santos e Costa
SEDUC-CE	Augusto Ridson de Araújo Miranda
UFU	Astrogildo Fernandes Silva Júnior
UDESC	Cristiani Bereta da Silva
UNESPAR	Cyntia Simioni França
SEED-PR	Daniela Casoni Moscato
UPF	Diego Omar Silveira
UESB	Edinalva Padre Aguiar
UFMG	Ely Bergo de Carvalho
UNESP	Humberto Perinelli Neto
UFMS	Jaqueline Aparecida Martins Zarbato
UCS	José Edimar Souza
UNIOESTE	José Luis Derisso
SME – CURITIBA	Lidiane Camila Lourençato
UFPEL	Lisiane Sias Manke
UEM	Márcia Elisa Teté Ramos
UFMS	Maria Aparecida Lima dos Santos
UNIFAL	Marta Gouveia de Oliveira Rovai
UEPG	Mary Angela Teixeira Brandalise
UNEMAT	Osvaldo Mariotto Cerezer
UNIOESTE	Rinaldo José Varussa
UFFS	Ronaldo Aurelio Gimenes Garcia
UFFS	Samira Peruchi Moretto
UNESP	Thiago Granja Belieiro

### **Indexadores e Divulgadores**

Google Scholar  
DOAJ  
CLASE  
CNEN  
Latindex  
Sumários.org  
Crossref  
OpenAlex  
Sudoc  
Migulim  
Serlunam  
Diadorim  
Road  
The Keepers Registry - ISSN  
Wikidata  
Zeitschriften-Datenbank



# HISTÓRIA & ENSINO

A revista História & Ensino é um periódico semestral eletrônico on-line em Open Access, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina.

A revista aceita contribuições inéditas em português, inglês ou espanhol.

#### **Capa**

Imagem: “Ziza no atelier”. 1919 c. Óleo sobre tela. 65 x 54 cm. Acervo Particular. Obra do pintor Arthur Timotheo da Costa (1882-1922).

#### **Projeto gráfico**

H2H Visual Media

#### **Normalização**

Vilma Feliciano Sanglard – CRB-9/1152

#### **Diagramação**

Escritório de Apoio ao Editor Científico - UEL  
Carolina Motter Pizoni

#### **Site**

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>

#### **E-mail**

labhis@uel.br

Londrina – Paraná

**ISSN: 2238-3018**

# Sumário

## Editorial

- p. 7 *Alexandre Felipe Fiuza e Rivail Carvalho Rolim*

## Artigos

- p. 13 Estratégias De Leitura No Ensino-Aprendizagem Da História: Experiências De Pesquisa-Ação Do PIBID/História/UNB  
*Susane Rodrigues de Oliveira*
- p. 33 O Ensino E Aprendizagem Com Jovens E Adultos: Concepções E Experiências De Professores De História No Rio De Janeiro  
*Alessandra Nicodemos*
- p. 50 A Consciência Histórica Na Base Nacional Comum Curricular E No Currículo Do Espírito Santo  
*Miriã Lúcia Luiz, Paula Florinda de Freitas Faria*
- p. 77 Livros Didáticos De História E Narrativas Sobre O Ensinar À Luz De Estudantes De Pedagogia  
*Joelson de Sousa Moraes, Cristiane Dias Martins da Costa, José Carlos Aragão Silva*
- p. 102 Profissão, Historiador: A Criação Do Curso De Bacharelado Em História Da Universidade Federal Da Grande Dourados (UFGD)  
*Fabiano Coelho*
- p. 130 Entre Saberes, Teorias E Abordagens: Um Estudo De Caso Didático No Ensino Superior De História Ambiental  
*Jorge Pagliarini Junior*
- p. 154 “Escripto Em Mimoso Estylo E Fructo De Dedicado Estudo”: Isabel Gondim E A Recepção Da Obra *Reflexões Às Minhas Alunas* (1873-1910)  
*Ane Luíse Silva Mecnas Santos, Magno Francisco de Jesus Santos*
- p. 178 Ensaio Sobre A História Da Organização Sindical Dos Trabalhadores Em Educação No Brasil (1983-1991)  
*Carlos Bauer, Cacau Pereira*
- p. 201 A Aula De Catecismo Na Escola Pública Mineira (1938-1962)  
*Wilney Fernando Silva, Armindo Quillici Neto*
- ## Entrevista
- p. 227 Tecendo Saberes Históricos: Marlene Cainelli E Os Trinta Anos Da História & Ensino  
*Alexandre Felipe Fiuza, Márcia Elisa Teté Ramos, Rivail Carvalho Rolim, Ronaldo Cardoso Alves*



# Table of Contents

## **Editorial Notes**

- p. 7 *Alexandre Felipe Fiuza e Rivail Carvalho Rolim*

## **Articles**

- p. 13 Literacy Strategies In The Teaching Of History: Experiences In Action  
Investigation Of The PIBID/History/UNB  
*Susane Rodrigues de Oliveira*
- p. 33 Teaching And Learning With Youths And Adults: Conceptions And Experiences Of  
History Teachers In Rio De Janeiro  
*Alessandra Nicodemos*
- p. 50 Historical Consciousness In The Common Base National Curriculum And The  
Curriculum Of Espírito Santo  
*Miriã Lúcia Luiz, Paula Florinda de Freitas Faria*
- p. 77 History Textbooks And Narratives About Teaching In The Light Of Pedagogy  
Students  
*Joelson de Sousa Moraes, Cristiane Dias Martins da Costa, José Carlos Aragão  
Silva*
- p. 102 Profession, Historian: The Establishment Of The Bachelor's Degree Program In  
History At The Federal University Of Grande Dourados (UFGD)  
*Fabiano Coelho*
- p. 130 Among Knowledge, Theories, And Approaches: A Didactic Case Study In Higher  
Education Of Environmental History  
*Jorge Pagliarini Junior*
- p. 154 "Written In Mimoso Style And The Fruits Of Dedicated Study": Isabel Gondim  
And The Reception Of *The Work Reflections To My Students* (1873-1910)  
*Ane Luíse Silva Mecnas Santos, Magno Francisco de Jesus Santos*
- p. 178 Essay On The History Of The Union Organization Of Workers In Education In  
Brazil (1983-1991)  
*Carlos Bauer, Cacau Pereira*
- p. 201 Catechism Class In Public Schools In Minas Gerais (1938-1962)  
*Wilney Fernando Silva, Armino Quillici Neto*

## **Interview**

- p. 227 Weaving Historical Knowledge: Marlene Cainelli And The Thirty Years Of História  
& Ensino  
*Alexandre Felipe Fiuza, Márcia Elisa Teté Ramos, Rivail Carvalho Rolim, Ronaldo  
Cardoso Alves*