



# HISTÓRIA & ENSINO

V. 30  
nº esp.  
dez.  
2024

**Dossiê**  
**60 anos do Golpe de 1964**  
**e seus impactos no Ensino de História**

Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social

ISSN: 2238-3018



**História & Ensino**

**Programa de Pós Graduação em História – Mestrado em História Social**  
**Londrina, v. 30, nº Especial, dez. 2024**

**Reitora**

Marta Regina Gimenez Favaro

**Vice-Reitor**

Airton José Petris

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Silvia Márcia Ferreira Meletti

**Centro de Letras e Ciências Humanas**

**Diretora**

Laura Brandini

**Departamento de História**

**Chefe**

Dora Shellard Corrêa

**Programa de Pós-Graduação em História Social**

**Coordenador**

Cláudio DeNipoti

**Editor-Chefe**

Prof. Dr. Alexandre Fiúza,  
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

**Co-Editor**

Prof. Dr. Rivail Carvalho Rolim,  
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

**Catalogação na publicação elaborada pela Divisão de Processos Técnicos da  
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina.**

**Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)**

História & Ensino [Recurso eletrônico] : Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social – v. 1, n. 1 (abr. 1995). – Londrina : UEL, 1995-.  
Revista eletrônica.

Semestral.

Descrição baseada em: v. 30, n. especial (2024).

e-ISSN 2238-3018

Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>

1. História – Estudo e ensino – Periódicos. 2. Ciências Humanas – Periódicos. I. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Letras e Ciências Humanas. Departamento de História. Programa de Pós-Graduação em História Social.

### **Editor Convidado**

Vander Felipe Ortiz dos Santos

### **Pessoal Técnico – Bibliotecárias**

Vilma Feliciano Sanglard

Elaine Cristina de Souza Silva Arvelino

### **Conselho Consultivo**

Ana Luiza Araújo Porto, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Maceió

Aryana Lima Costa, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Natal

Cristiano Gustavo Biazzo Simon, Universidade Estadual de Londrina

Edilson Aparecido Chaves, Instituto Federal do Paraná, Curitiba

Elison Antonio Paim, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis

Geyso Dongley Germinari, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Iratí

Gilberto da Silva Guizelin, Universidade Federal do Paraná, Curitiba

Helena Ragusa, Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná, Londrina

Jean Carlos Moreno, Universidade Estadual de Maringá

Juliana Pirola da Conceição, Universidade Federal da Integração Latino-americana, Foz do Iguaçu

Luciano de Azambuja, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Florianópolis

Luis Fernando Cerri, Universidade Estadual de Ponta Grossa

Marcelo Fronza, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá

Maria Paula Costa, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava

Marlene Cainelli, Universidade Estadual de Londrina

Marisa Noda, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Jacarezinho

Rafael Saddi Teixeira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia

Ronaldo Cardoso Alves, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Assis

Sandra Regina Ferreira de Oliveira, Universidade Estadual de Londrina

Wilian Junior Bonete, Universidade Federal de Pelotas

Ronaldo Cardoso Alves, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Assis

Sandra Regina Ferreira de Oliveira, Universidade Estadual de Londrina

Wilian Junior Bonete, Universidade Federal de Pelotas

### **Consultores *ad hoc* do V.30, nº especial, de 2024**

UEL Adriana Aparecida de Figueiredo Fiuza

UDESC Cristiani Bereta da Silva

UFGD Daniel Afonso da Silva

UEM David Netto Castro Antonio

UEG Eduardo Gusmão de Quadros

UNESPAR Fábio Alexandre da Silva

UEL Francisco César Alves Ferraz

UFRJ Gabriel Felipe Oliveira de Mello

UENP Geraldo Becker

UERJ Géssica Guimarães

SEEDF Herbert Gler Mendes dos Anjos

UFG Jiani Fernando Langaro

UCS José Edimar Souza

UEL José Miguel Arias Neto

UNILA Juliana Pirola da Conceição

CIEP Laura Vianna Vasconcellos

IFC Michel Goulart da Silva

UNIOESTE Paulino José Orso

UNILA Paulo Renato da Silva

UEPG Robson Laverdi

IFSP Sonale Diane Pastro de Oliveira

UERN Sonia Miranda

UFMT Thaís Leão Vieira

UNLP (Argentina) Viviana Pappier

UFJF Yara Cristina Alvim

### **Indexadores e Divulgadores**

GOOGLE SCHOLAR

DOAJ

CLASE

Latindex

Sumários.org

Crossref

OpenAlex

Sudoc

Migulim

Seriunam

Diadorim

Road

The Keepers Registry - ISSN

ERIH PLUS

Wikidata

Zeitschriften-Datenbank



A revista História & Ensino é um periódico semestral eletrônico online em Open Access, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina.

A revista aceita contribuições inéditas em português, inglês ou espanhol.

**Capa**

Fotos de Gervásio Batista/Arquivo Público de São Paulo.

Fotografia da atriz e cantora Vanja Orico (1931-2015), no momento em que ela se ajoelha frente a um comboio da P.M. do Rio de Janeiro, protegendo estudantes de ataques de policiais, numa manifestação ocorrida em outubro de 1968 contra a ditadura.

**Projeto gráfico e Diagramação**  
H2H Visual Media: Lila Thevenom e Raquel de Medeiros Deliberador

**Site**

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/index>

**E-mail**

labhis@uel.br

Londrina – Paraná

**ISSN: 2238-3018**



# Sumário

Dossiê “60 anos do Golpe de 1964 e seus impactos no Ensino de História”

**Editorial**  
pág. 007 *Alexandre Felipe Fiuza e Rivail Carvalho Rolim*

## Artigos

pág. 012 A DISCIPLINA ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS ENTRE TENSÕES E  
CONSENTIMENTOS EM TEMPOS DE DITADURA MILITAR DE 1964  
*Edilza Joana Oliveira Fontes e Davison Hugo Rocha Alves*

pág. 034 CULTURA ESCOLAR DA ESCOLA-CLASSE 107 SUL EM BRASÍLIA (1961-1970)  
*Juarez José Tuchinski dos Anjos*

pág. 050 A DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA  
PUBLICADOS NAS DÉCADAS DE 1980 E 1990: NARRATIVAS EM CONTEXTOS DE  
ABERTURA POLÍTICA  
*Waleska Cozac e Luiz Antonio Gomes Pinto*

pág. 076 O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA EM CENA: PROBLEMATIZAÇÕES DE PRÁTICAS  
ESCOLARES DE HISTÓRIAS  
*Eduardo Servo Ernesto e Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias*

pág. 103 A HISTÓRIA DA DITADURA MILITAR EM UM BRASIL PARALELO  
*Amanda Santos Silveira e Eder Cristiano de Souza*

pág. 127 HISTÓRIA POLÍTICA BRASILEIRA, A FORMAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA E AS DISPUTAS  
DE MEMÓRIAS SOBRE O 31 DE MARÇO DE 1964  
*Ana Lúcia da Silva e Angelo Priori*

pág. 154 MEMÓRIAS SUBTERRÂNEAS DA DITADURA CIVIL-MILITAR: UMA PROPOSTA PARA O  
ENSINO DE HISTÓRIA DE CRICIÚMA/SC  
*Morgana Vieira Modolon e Mônica Martins da Silva*

pág. 181 POTENCIAIS EDUCATIVOS DAS VISITAS MEDIADAS AO PRÉDIO DO ANTIGO DOI-CODI/  
SP. CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM GRAMSCIANA PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS  
HUMANOS EM LUGARES DE MEMÓRIA RELACIONADOS AO PASSADO DITATORIAL  
BRASILEIRO  
*Renan Ribeiro Beltrame*

pág. 201 BOLSONARO E MILEI: QUANDO OS PROJETOS NEGACIONISTAS VISITAM O ENSINO DE  
HISTÓRIA E O MUSEU NO BRASIL E NA ARGENTINA  
*Marcelo Henrique Leite*

pág. 224 O ENSINO DE HISTÓRIA NA DITADURA: ATUAÇÃO E TRAJETÓRIA DE MARIA EFIGÊNIA  
LAGE DE RESENDE  
*João Victor da Fonseca Oliveira*

## Autora convidada

pág. 248 DITADURA MILITAR BRASILEIRA, A CRISE DO CÓDIGO DISCIPLINAR DA DIDÁTICA DA  
HISTÓRIA  
*Maria Auxiliadora Schmidt*



# Summary

## Dossier: “60 Years Since the 1964 Coup and Its Impacts on History Education”

### Editorial Notes

p. 007 *Alexandre Felipe Fiuza e Rivail Carvalho Rolim*

### Articles

p. 012 THE DISCIPLINE STUDIES OF BRAZILIAN PROBLEMS BETWEEN TENSIONS AND CONSENT DURING THE 1964 MILITARY DICTATORSHIP  
*Edilza Joana Oliveira Fontes e Davison Hugo Rocha Alves*

p. 034 SCHOOL CULTURE OF ESCOLA-CLASSE 107 SUL IN BRASILIA (1961-1970)  
*Juarez José Tuchinski dos Anjos*

p. 050 THE BRAZILIAN CIVILIAN-MILITARY DICTATORSHIP IN HISTORY TEXTBOOKS PUBLISHED IN THE 1980S AND 1990S: NARRATIVES IN POLITICAL OPENING CONTEXTS  
*Waleska Cozac e Luiz Antonio Gomes Pinto*

p. 076 THE HISTORY TEXTBOOK ON SCENE: PROBLEMATIZATIONS OF SCHOOL HISTORIES PRACTICES  
*Eduardo Servo Ernesto e Kátia Sebastiana Carvalho dos Santos Farias*

p. 103 THE HISTORY OF THE MILITARY DICTATORSHIP IN A PARALLEL BRAZIL  
*Amanda Santos Silveira e Eder Cristiano de Souza*

p. 127 BRAZILIAN POLITICAL HISTORY: THE FORMATION OF PUBLIC OPINION AND THE DISPUTES OF MEMORIES ABOUT MARCH 31, 1964  
*Ana Lúcia da Silva e Angelo Priori*

p. 154 SUBTERRANEAN MEMORIES OF THE CIVIL-MILITARY DICTATORSHIP: A PROPOSAL FOR THE TEACHING OF HISTORY IN CRICIÚMA/SC  
*Morgana Vieira Modolon e Mônica Martins da Silva*

p. 181 EDUCATIONAL POTENTIALS OF MEDIATED VISITS TO DOI-CODI/SP BUILDING: CONTRIBUTIONS OF THE GRAMSCIAN APPROACH TO HUMAN RIGHTS EDUCATION IN SITES OF MEMORY RELATED TO THE BRAZILIAN DICTATORIAL PAST  
*Renan Ribeiro Beltrame*

p. 201 BOLSONARO AND MILEI: WHEN DENIALIST PROJECTS VISIT HISTORY TEACHING AND THE MUSEUM IN BRAZIL AND ARGENTINA  
*Marcelo Henrique Leite*

p. 224 THE TEACHING OF HISTORY UNDER THE DICTATORSHIP: THE WORK AND INTELLECTUAL TRAJECTORY OF MARIA EFIGÉNIA LAGE DE RESENDE  
*João Victor da Fonseca Oliveira*

### Invited Author

p. 248 THE BRAZILIAN MILITARY DICTATORSHIP, THE CRISIS OF THE DISCIPLINARY CODE OF HISTORY DIDACTICS, AND TEACHER EDUCATION  
*Maria Auxiliadora Schmidt*