

Caras/os Leitoras/es!

É com imensa satisfação que lançamos aqui a segunda parte do Dossiê: “Ensino de História em ‘Periferias’: ensinar e aprender História em margens, beiras, bordas e fronteiras”, que, a exemplo da Parte 1, também foi organizado pelos professores Giovani José da Silva e Carlos Benítez Trinidad. Tratou-se de um excelente esforço de reunião de uma produção acadêmica que pudesse abarcar reflexões potentes sobre o ensino de história, desta feita, com um olhar mais aguçado da realidade histórica em suas características mais à margem das produções historiográficas. Desta vez, os editores convidados foram instados ainda a produzirem uma apresentação dos artigos, mas, com uma análise mais acurada das diferentes perspectivas abordadas e engendrando sínteses dos elementos que se sobressaem no debate sobre o ensino de história nas periferias. Assim sendo, eles escreveram o artigo, que abre este Dossiê, intitulado: “Ensinar e aprender história em ‘periferias’: margens, beiras, bordas e fronteiras no Brasil, na Espanha e alhures”, somando um esforço de análise que, apesar de se centrar nos estudos brasileiros, foi gestado também a partir de questões que igualmente surgem do espaço europeu, em particular espanhol, pelas mãos de um dos autores. A Espanha aqui apresentada permite, além do conhecimento de suas particularidades no tocante ao ensino de história, também a possibilidade de inferirmos sobre similitudes dos processos de um e de outro lado do Atlântico.

A revista História & Ensino completa, pois, mais um ano de esforços em se manter como um espaço privilegiado de reflexões sobre o ensino de história. Pensando nas efemérides, em 2025, nossa revista irá completar 30 anos de existência, com regularidade, persistência e foco na continuidade de um projeto acalentado por pesquisadores e pesquisadoras do nosso campo. Publicações como esta não podem ser vistas como de responsabilidade única e exclusiva de uma editoria, mas como espaço coletivo em que as/os pesquisadoras/es atuem como editoras/es, avaliadoras/es e autoras/es. A revista é um patrimônio a ser preservado, ainda que possa ser reconfigurado a partir das dinâmicas do presente e do rumo das pesquisas e da docência no âmbito da história. Sem o trabalho em todas estas frentes, não teria sido possível o lançamento de mais um número, como este que se apresenta. Aproveitamos para agradecer à equipe de diagramação da H2H Visual Media, às bibliotecárias da UEL, Vilma Feliciano Sanglard e Elaine Cristina de Souza Silva Arvelino, bem como às/aos colegas avaliadoras/es que possibilitaram a conclusão de mais um número da nossa História & Ensino.



# Editorial

Boa leitura e esperamos que nos ajudem a divulgar este número!

Alexandre Felipe Fiuza  
Rivail Carvalho Rolim  
Editores