



HISTÓRIA & ENSINO

V. 29
nº 2
jul-dez
2023



Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social

ISSN: 2238-3018



História & Ensino

**Revista do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado em História Social
Londrina, v. 29, nº 2, jul-dez 2023**

Reitora

Marta Regina Gimenez Favaro

Vice-Reitor

Airton José Petris

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Silvia Márcia Ferreira Meletti

Centro de Letras e Ciências Humanas

Diretora

Laura Brandini

Departamento de História

Chefe

Célia Regina da Silveira

Programa de Pós-Graduação em História Social

Coordenador

Cláudio DeNipoti

Editor-Chefe

Prof. Dr. Alexandre Fiúza,
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

Co-Editor

Prof. Dr. Rivail Carvalho Rolim,
Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil

**Catalogação na publicação elaborada pela Divisão de Processos Técnicos da
Biblioteca Central da Universidade Estadual de Londrina.**

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

História & Ensino [Recurso eletrônico] : Revista do Programa de Pós-Graduação em História Social – v. 1, n. 1 (abr. 1995). – Londrina : UEL, 1995-.
Revista eletrônica.

Semestral.

Descrição baseada em: v. 29, n.2 (jul./dez. 2023).

e-ISSN 2238-3018

Disponível em: <https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>

1. História – Estudo e ensino – Periódicos. 2. Ciências Humanas – Periódicos. I. Universidade Estadual de Londrina. Centro de Letras e Ciências Humanas. Departamento de História. Programa de Pós-Graduação em História Social.

Pessoal Técnico

Bibliotecárias

Vilma Feliciano Sanglard
Elaine Cristina de Souza Silva Arvelino

Conselho Consultivo

Ana Luiza Araújo Porto, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas, Maceió
Aryana Lima Costa, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
Cristiano Gustavo Biazzo Simon, Universidade Estadual de Londrina
Edilson Aparecido Chaves, Instituto Federal do Paraná, Curitiba
Elison Antonio Paim, Universidade Federal de Santa Catarina
Geyso Dongley Germinari, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Iratí
Gilberto da Silva Guizelin, Universidade Federal do Paraná, Curitiba
Helena Ragusa, Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná
Jean Carlos Moreno, Universidade Estadual do Norte do Paraná
Juliana Pirola da Conceição, Universidade Federal da Integração Latino-americana
Luciano de Azambuja, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Florianópolis
Luis Fernando Cerri, Universidade Estadual de Ponta Grossa
Marcelo Fronza, Universidade Federal do Mato Grosso, Cuiabá
Maria Paula Costa, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Guarapuava
Marlene Cainelli, Universidade Estadual de Londrina
Marisa Noda, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Jacarezinho.
Rafael Saddi, Universidade Federal de Goiás
Ronaldo Cardoso Alves, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Assis
Sandra Regina Ferreira de Oliveira, Universidade Estadual de Londrina
Wilian Junior Bonete, Universidade Federal de Pelotas

Consultores *ad hoc* do V.29, nº2, de 2023

UNIOESTE Ana Karine Braggio
UEL André Lopes Ferreira
UFRGS Caroline Pacievitch
UNILA Cíntia Fiorotti Lima
UFPB Damião de Lima
SEED-PR Daniela Casoni Moscato
IFMG Danilo Arnaldo Briskievicz
UFFS Fernando Vojniak
SEED-PR Helena Ragusa Granado
UNIOESTE João Carlos da Silva
SEDUC-MT Jonathan Marcel Scholz
UFGD Kênia Hilda Moreira
IFC Michel Goulart da Silva
UEPG Névio de Campos
UNIOESTE Sheille Soares de Freitas
IFPR Silvana Lazzarotto Schmitt
UEL Wander de Lara Proença

Indexadores e Divulgadores

GOOGLE SCHOLAR
DOAJ
CLASE
CNEN
Latindex
Sumários.org
Seriunam
Diadorim Política de Acesso Aberto
GEHB
JournalTOCs
BEARDSLEE
ERIH PLUS



A revista História & Ensino é um periódico semestral eletrônico online em Open Access, do Programa de Pós-Graduação em História Social da Universidade Estadual de Londrina.

A revista aceita contribuições inéditas em português, inglês ou espanhol.

Capa

Imagen: A Hora do Pão, 1889 - Abigail de Andrade (Vassouras, 1864 - Paris, 1890) - Óleo sobre tela, c.i.d. - 70,00 cm x 50,00 cm.

Projeto gráfico e Diagramação

H2H Visual Media: Lila Thevenom e Raquel de Medeiros Deliberador

Site

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino>

E-mail

labhis@uel.br

Londrina – Paraná

ISSN: 2238-3018



Sumário

Editorial

pág. 007 *Alexandre Fiuza e Rivali Carvalho Rolim*

Artigos

pág. 010 CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: O ENIGMA DOS DIFERENTES PARADIGMAS
Maria Grever e Robbert-Jan Adriaansen

pág. 041 OS PPP'S DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA COMO DISPOSITIVO: DIÁLOGO E POSSIBILIDADES ENTRE TEORIA E ENSINO DE HISTÓRIA
Erinaldo Cavalcanti

pág. 061 A RETOMADA DO ENSINO DE HISTÓRIA E CONCEPÇÕES DE ATUAÇÃO DO HISTORIADOR NO ENSINO BÁSICO (DÉCADAS DE 1970 A 1990)
Rinaldo José Varussa

pág. 089 A HISTÓRIA DO HOLOCAUSTO RELACIONADA À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Luzilete Falavinha Ramos e Araci Asinelli-Luz

pág. 109 ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DA IMPRENSA SINDICAL DO SETOR ELÉTRICO (1992-1993)
Edson dos Santos Junior

História da Educação

pág. 133 OS LIVROS DE CLASSES PARA O ENSINO PRIMÁRIO NA IMPRENSA MARANHENSE (1860-1920)
Samuel Luis Velázquez e Jarina Serra Santos

pág. 157 AVALIAÇÃO E VERIFICAÇÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DAS LEGISLAÇÕES EDUCACIONAIS DO BRASIL
Lucas Andrade Dantas

pág. 183 AS CARTINHAS E CARTAS DE ABC – RECURSOS EDUCACIONAIS DISSEMINADORES DA FÉ CATÓLICA E DO MORALISMO NO ENSINO DAS PRIMEIRAS LETRAS NO BRASIL
Josélia Gomes Neves

pág. 209 EDUCAÇÃO FEMININA NO COLÉGIO DA IMACULADA CONCEIÇÃO DE FORTALEZA-CE (1865-1875)
Francisca Genifer Andrade de Sousa e Lia Machado Fiuza Fialho



Summary

Editorial Notes

p. 007 *Alexandre Fiúza e Rivail Carvalho Rolim*

Articles

p. 010 HISTORICAL CONSCIOUSNESS: THE ENIGMA OF DIFFERENT PARADIGMS
Maria Grever e Robbert-Jan Adriaansen

p. 041 THE PPP'S IN HISTORY DEGREE COURSES AS A DEVICE: DIALOG AND POSSIBILITIES
BETWEEN THEORY AND HISTORY TEACHING
Erinaldo Cavalcanti

p. 061 THE RESUMPTION OF HISTORY TEACHING AND CONCEPTIONS OF HISTORIAN ACTION
IN BASIC EDUCATION (DECADES FROM 1970 TO 1990)
Rinaldo José Varussa

p. 089 THE HISTORY OF THE HOLOCAUST RELATED TO EDUCATION IN HUMAN RIGHTS IN THE
EARLY GRADES OF ELEMENTARY SCHOOL
Luzilete Falavinha Ramos e Araci Asinelli-Luz

p. 109 TEACHING HISTORY FROM THE ELECTRICITY SECTOR TRADE UNION PRESS (1992-1993)
Edson dos Santos Junior

History of Education

p. 133 CLASS BOOKS FOR PRIMARY EDUCATION IN THE MARANHÃO PRESS (1860-1920)
Samuel Luis Velázquez e Jarina Serra Santos

p. 157 SCHOOL ASSESSMENT AND VERIFICATION: A HISTORICAL ANALYSIS OF THE
EDUCATIONAL LEGISLATION OF BRAZIL
Lucas Andrade Dantas

p. 183 THE LETTERS OF ABC – EDUCATIONAL RESOURCES DISSEMINATING THE CATHOLIC
FAITH AND MORALISM IN THE TEACHING OF THE FIRST LETTERS IN BRAZIL
Josélia Gomes Neves

p. 209 FEMALE EDUCATION AT THE COLÉGIO DA IMACULADA CONCEIÇÃO IN FORTALEZA-CE
(1865-1875)
Francisca Genifer Andrade de Sousa e Lia Machado Fiúza Fialho