

GEOGRAFIA URBANA

"LONDRINA: ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS URBANAS DE SEUS DISTRITOS ADMINISTRATIVOS"

(1) INTRODUÇÃO

Alice Yatiyo Asari *

No primeiro semestre de 1982, o Departamento de Geociências do CCE-UEL teve a oportunidade de realizar um trabalho prático junto à disciplina de 1 GEO-104, Geografia Humana III (Urbana).

Este trabalho refere-se ao estudo dos aspectos urbanos dos Distritos Administrativos de Londrina, à exceção do Distrito-Sede, em número de oito:

- Warta
- São Luiz
- Guaravera
- Lerroville
- Tamarana
- Irerê
- Paiquerê e
- Maravilha (vide fig. 01, Anexo 01).

Tendo em vista o trabalho elaborado pelos acadêmicos, as informações coletadas no campo, e a ausência de estudos acerca dos Distritos Administrativos de Londrina, julgamos de suma importância a divulgação — na revista do Departamento de Geociências —, dos resultados preliminares obtidos.

Note-se também que este primeiro trabalho motivou estudos mais aprofundados, tendo já dois Projetos de Pesquisa em andamento, sobre Tamarana e Warta, num nível em que se busca a interação de aspectos ligados à Natureza e ao Homem. Lembre-se que o mesmo grupo de alunos, à mesma época, realizou trabalhos acerca dos aspectos geomorfológicos dos Distritos (disciplina 1 GEO 108 — Geografia Física III — Geomorfologia, profa. Lúcia Helena Batista Gratão), não ocorrendo a integração/correlação dos dados levantados no campo da Geografia Humana-Urbana, devido a algumas barreiras: curto espaço de tempo, disciplinas diferentes, necessitando avaliações individuais, etc, deixando-se um estudo mais aprofundado para pesquisas extra-curriculares, as quais já estão sendo realizadas.

(2) ETAPAS DE REALIZAÇÃO

Sucintamente, serão descritas as etapas de realização do trabalho, que foram comuns a todos os alunos:

- (a) — discutiu-se em grupo (classe) acerca dos objetivos da realização de um trabalho, e paralelamente sobre o local a ser escolhido. Várias sugestões foram apresentadas: Guaratuba, Curitiba, Ibaiti, Ibiporã, Cambé, Cornélio Procopio, Londrina, Maravilha. Foi alertado ao grupo que deveríamos levar em conta, que alguns fatores poderiam se constituir em barreiras: distância, despesas com locomoção e estadia, os próprios objetivos do trabalho. Em função da sugestão Maravilha, perguntou-se aos alunos do conhecimento que tinham sobre os Distritos Administrativos de Londrina; a grande maioria pouco sabia sobre os mesmos e chegou-se ao consenso de que a melhor opção seria o estudo dos "desconhecidos" Distritos Administrativos.
- (b) — concomitantemente às aulas teóricas, foram discutidos os itens do Projeto de Pesquisa, que recebeu portanto a colaboração de todos os alunos. O Projeto a seguir detalhado, é o resultado desta etapa, inclusive tendo sido elaborados os questionários e os roteiros de entrevista a serem aplicados à população. (Anexo 02)
- (c) — note-se que, para a elaboração do Projeto, as tarefas já foram divididas, como por exemplo na coleta de dados em fontes secundárias, em que cada grupo se encarregou de buscar informações, documentos, material cartográfico, nas entidades arroladas, apresentando em seguida para os demais colegas. Ressalte-se que nesta fase, os grupos já estavam com seus elementos escolhidos, assim como o Distrito objeto de estudo.
- (d) — na metade do semestre (01/05/82), foi realizada uma visita de reconhecimento aos oito Distritos Administrativos, saindo do Distrito-Sede às 7:00 horas e retornando às 17:00 horas. Em relação ao período de permanência, claro é que dependeria da extensão/tamanho do

Distrito, e dos fatos observáveis encontrados e que demandassem um tempo maior, mas ficou estabelecido "a priori", uma permanência de 30 minutos para cada um, exceto em Tamarana, com 90 minutos, referente à parada para almoço.

Desta visita/reconhecimento, resultou um Relatório Individual, em que, segundo o roteiro entregue aos alunos, cada um dos componentes deveria "ter sempre presente os aspectos relativos a localização, descrição, explicações do fato, e se possível a verificação da evolução dos mesmos, correlacionando-os, tentando buscar as causas". Neste primeiro contato, sugeriu-se a conversação direta com os moradores do Distrito.

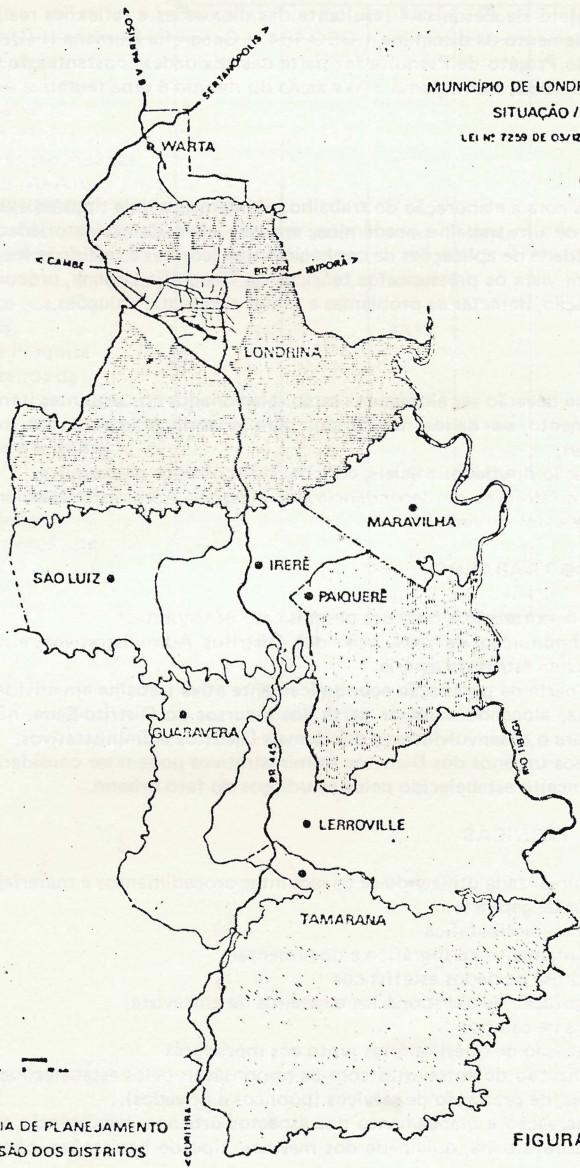
No roteiro foram listados os fatos que deveriam merecer atenção especial:

- visão geral do núcleo urbano,
 - traçado urbano e condições infra-estruturais (água, luz, asfalto ou outro tipo de revestimento), arborização, galerias de águas pluviais, meio-fio, etc.
 - situação das habitações, cuidados com a casa, com o jardim, se há hortas, árvores frutíferas, etc.
 - uso do solo urbano: casas comerciais existentes (tipo), bares, estabelecimentos de prestação de serviços, órgãos públicos, igrejas, sociedades recreativas.
 - quem habita o Distrito? descreva.
 - relação urbano-rural: existe? De que formas você captou esse relacionamento? Distância do Distrito-Sede; de outros Distritos; da rodovia PR-445, etc.
- (e) — após este reconhecimento, voltou-se às discussões em sala, já com o pré-teste aplicado e com condições de fazer reformulações no questionário e no roteiro de entrevista. Em seguida, os grupos foram para o campo, ao mesmo tempo em que realizavam leituras complementares para subsidiar o relatório final. Realizadas todas as etapas da tabulação, análise de informações, confecção de tabelas, gráficos e cartogramas, escreveu-se a redação final.
- (f) — para dar uma motivação maior e buscando a valorização do trabalho concluído, já que uma das preocupações do grupo era que o mesmo (pesquisa) não ficasse restrito ao meio acadêmico, realizou-se no final do semestre (junho), uma mesa redonda, em que foram apresentados todos os trabalhos em seus aspectos urbanos (1 GEO 104) e geomorfológicos (1 GEO 108), e contando com a participação do Secretário Municipal de Planejamento da época, Dr. Hely Bretas de Barros, dos agentes do IBGE — Londrina, Srs. José Gouveia e Clélio Augusto de Souza e da Chefe do Departamento de Geociências, profa. Nilza Aparecida Freres Stipp, que deram contribuições relevantes, tanto em termos da temática em discussão, quanto em relação ao trabalho realizado.

(3) RESULTADOS

Os resultados constam de item posterior, apenas lembrando que são estudos preliminares; que não houve possibilidade de se fazer suficiente discussão teórica/metodológica, havendo portanto falhas quanto a este particular; que o grupo compõe-se de dois a três elementos cada um, conforme se verificará a seguir.

À guisa de conclusão, é importante ressaltar que a experiência foi gratificante, na medida em que mostrou as imensas potencialidades existentes no corpo discente, que devidamente orientados poderão extrapolar o nível acadêmico dos trabalhos, para efetivamente contribuir para subsidiar os levantamentos que estão sendo realizados visando o desenvolvimento regional, e ao mesmo tempo demonstrar a validade da ciência geográfica.



MUNICÍPIO DE LONDRINA
 SITUAÇÃO / 1979
 LEI Nº 7259 DE 03/12/1979

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO
 NOVA DIVISÃO DOS DISTRITOS

FIGURA 1

ANEXO 02

Projeto de Pesquisa

Título: "LONDRINA — estudo das características urbanas de seus Distritos Administrativos".

(1) Nota preliminar

O presente Projeto de Pesquisa é resultante das discussões e reflexões realizadas em sala de aula, no decorrer do andamento da disciplina 1 GEO 104 — Geografia Humana II (Urbana).

A elaboração do Projeto de Pesquisa faz parte das atividades constantes do Plano de Ensino da disciplina citada, para 1982, assim como a execução do mesmo é uma tentativa de vinculação da teoria à prática efetiva.

(2) Justificativa

As justificativas para a elaboração do trabalho prendem-se a dois tipos de exigências:

- (a) trata-se de um trabalho acadêmico, em que além da obrigatoriedade programática, alia-se a necessidade de aplicações de conhecimentos teóricos à realidade (prática).
- (b) tendo em vista os pressupostos teóricos da Geografia Urbana, procurar-se-á saber como vive a população, detectar os problemas e tentar apresentar soluções.

(3) OBJETIVOS

Os objetivos que deverão ser alcançados estão relacionados aos seguintes itens:

- (a) levantamento de dados no campo, para o enriquecimento das informações secundárias existentes;
- (b) comparação dos dados oficiais, com os dados obtidos na pesquisa;
- (c) verificação do grau de dependência dos Distritos Administrativos, em relação a Londrina e outros núcleos urbanos.

(4) HIPÓTESES DE TRABALHO

As hipóteses que nortearão a presente pesquisa são as seguintes:

- (a) houve diminuição da população dos Distritos Administrativos, em função das mudanças ocorridas na estrutura agrária.
- (b) a maior parte da população economicamente ativa trabalha em atividades agrícolas.
- (c) Londrina, alocando a maior parte dos recursos do Distrito-Sede, não oferece as condições ideais para o desenvolvimento dos demais Distritos Administrativos.
- (c) os núcleos urbanos dos Distritos Administrativos podem ser considerados "cidades", conforme o conceito estabelecido pelos estudiosos do fato urbano.

(5) MATERIAL E TÉCNICAS

A pesquisa será realizada utilizando-se os seguintes procedimentos e materiais:

- (a) trabalhos de gabinete:
 - a.1. revisão bibliográfica
 - a.2. levantamento cartográfico e documental
 - a.3. pesquisa de dados estatísticos
 - a.4. elaboração de questionários e roteiros de entrevista.
- (b) trabalhos de campo:
 - b.1. aplicação de questionários junto aos moradores
 - b.2. realização de entrevistas com os responsáveis pelos estabelecimentos comerciais, industriais, de prestação de serviços (públicos e privados).
 - b.3. observação e mapeamento dos aspectos urbanos: inexistência ou existência de infra-estrutura urbana, qualidade dos mesmos, tipo de habitações, condições de assentamento urbano.

(6) REFERENCIAL TEÓRICO

Tendo em vista o caráter acadêmico do estudo em pauta, e levando-se em conta a exiguidade de

tempo, optou-se pela utilização de algumas publicações básicas, constantes do acervo da Biblioteca Central da UEL.

(7) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Período	abril		maio		junho/82	
		1a. quinz.	2a.	1a.	2a.	1a.	2a.
- Escolha do tema da pesquisa		xxxx					
- Discussão do Roteiro de Pesquisa			xxxx				
- Elaboração do Projeto de Pesquisa em equipes (de três elementos)			xxxx				
- Coleta de dados em fontes secundárias (Biblioteca Central/Uel, IAPAR, Bibl. Pública, ITC, SEAG, IBGE, Prefeitura, etc)			xxxx	xxxx	xxxx		
- Elaboração do Projeto de Pesquisa em grupo (classe toda)				xxxx			
- Visita de reconhecimento aos oito Distritos Administrativos.				xxxx			
- Conclusão do Projeto de Pesquisa (com questionários e roteiros de entrevista)				xxxx			
- Trabalho de campo					xxxx		
- Realização de leituras para subsidiar o relatório final				xxxx	xxxx		
- Tabulação dos dados, análise dos dados de fontes secundárias						xxxx	
- Redação preliminar (confeção de gráficos e tabelas, inclusive)						xxxx	
- Redação final							xxxx