
EDITORIAL
REVISTA GEOGRAFIA (LONDRINA)
Volume 28, nº 2 – 2019

Vamos iniciar este texto com uma homenagem póstuma a uma colaboradora da revista de fundamental importância no ensino brasileiro de Geografia: a querida amiga Nídia Nacib Pontuschka. Nosso profundo pesar por sua partida e nossa gratidão por tudo que nos ensinou.

Para o segundo número de 2019 a revista Geografia (Londrina) traz uma série de artigos que serão apresentados a seguir. Agradecemos a colaboração e o cuidado de todos - autores, avaliadores, editores de seção e bibliotecárias.

O primeiro artigo, *Relação entre o Grau de Severidade de Queimadas e Focos de Calor no Município de São Pedro do Piauí*, avalia a relação entre o grau de severidade de queimadas e os focos de calor no município do título, estado do Piauí, a partir do índice espectral NDBR (Índice de Queimada Normalizada).

O autor do artigo que vem em sequência, também com o recorte espacial do estado do Piauí, *Diagnóstico Ambiental a partir da Declividade, Erosividade, Erodibilidade e o Índice SAVI no Semiárido Piauiense*, caracterizou os componentes ambientais e avaliou o diagnóstico do estado do meio natural do município de Juazeiro do Piauí, a partir das variáveis biofísicas. O estudo empregou metodologia quantitativo-qualitativa e abordagem descritiva, com emprego do Diagnóstico Físico Conservacionista (DFC).

O texto seguinte (*Determinação da Umidade de Solo pelos Métodos Estufa e Forno Micro-Ondas em Diferentes Texturas de um Latossolo Vermelho-Amarelo Sul-Amazônico*) avalia a secagem de solo entre o padrão estufa com fornos micro-ondas de diferentes potências, com destaque para análises de diversas texturas de solos e as interações dos óxidos de ferro com as micro-ondas.

Com o título *A Segurança Hídrica Domiciliar e os Serviços Ecossistêmicos na Serra de Martins - RN* os autores analisaram a oferta dos serviços ecossistêmicos de provisão e a justiça ambiental. Destacaram a relação de injustiça ambiental no acesso às fontes de água subterrânea na Serra de Martins e a não segurança hídrica domiciliar, o que, segundo os autores, revela conflitos ecológicos distributivos e o uso infrene dos serviços ecossistêmicos de provisão, expondo ineficiência para uma governabilidade mais ecológica.

Agora enfocando aspectos da economia brasileira, o artigo que vem a seguir (*Atividade Portuária, Globalização e Crescimento de Rio Grande e São José do Norte – RS*) investiga o crescimento econômico quanto ao PIB (Produto Interno Bruto), populacional e espacial, a partir da expansão urbana no período de 1990-2010 nas duas cidades do título.

Ainda com o tema do urbano, o artigo seguinte (*A Reprodução Urbana em Altamira - Pará: uma análise dos reassentamentos urbanos coletivos*) analisa o processo de produção dos espaços urbanos planejados pelo empreendimento Belo Monte, verificando suas implicações na (re)estruturação urbana e no desenvolvimento sócioespacial.

Estudando o processo de modernização na reorganização do espaço agrário e no fortalecimento político e econômico de um grupo de atores sociais vinculados ao agronegócio na Microrregião de Rondonópolis – MT, a partir da década de 1970, o artigo denominado *O Processo de Territorialização do Agronegócio Global na Microrregião Geográfica de Rondonópolis – MT* aborda as estratégias dos agentes do agronegócio no processo de produção no setor agrícola.

O artigo denominado *Reestruturação Produtiva e Transformações no Emprego Industrial frente ao Avanço da Silvicultura do Eucalipto no Sudoeste Maranhense* apresenta o processo recente de reestruturação produtiva pelo qual o sudoeste maranhense vem passando a partir da implantação da unidade fabril da Suzano Papel e Celulose no município de Imperatriz, bem como o conseqüente avanço da silvicultura do eucalipto como elemento motriz da cadeia produtiva dessa indústria.

Um outro estudo de caso (*Resíduos Sólidos e a Solução de Problemas Locais em Bairros Periféricos: o Caso do Programa Lixo Que Vale de Umuarama - PR*) analisa o programa no período de sua existência (2010-2018), considerando os diferentes agentes sociais envolvidos e as estratégias do poder público na resolução de problemas locais. Na análise, os autores concluem que o programa conseguiu atingir distintas áreas (ambiental, alimentar, emprego e renda) e distribuir seus benefícios entre diferentes agentes (população, agricultores e catadores).

Também em um artigo relacionado aos resultados das políticas públicas (*Políticas Públicas e Desenvolvimento Territorial: uma análise do Programa Nacional de Alimentação Escolar nos municípios de Dracena e Regente Feijó – SP*), as autoras apresentaram a operacionalização do Programa Nacional de Alimentação Escolar nos municípios do título. A atuação do Conselho de Alimentação Escolar não ocorre da mesma forma nos dois municípios e, na análise, as autoras mostraram as diferenças nos resultados.

Um estudo com arcabouço teórico da Geografia Cultural, apresentado a seguir (*Capoeira e Identidade Cultural: um esforço de análise a partir das narrativas de mestres capoeiristas*), investiga como os grupos de capoeira localizados na cidade de Vitória – ES exercem a sua prática, nos aspectos que promovem a consolidação das identidades

culturais no território em que se encontram inseridos. Os autores observaram que o principal componente desse processo são os valores transmitidos pela oralidade e pela experiência de vida dos mestres, que passam de geração a geração.

Enfocando agora o ensino de Geografia, o próximo bloco de artigos se inicia com uma questão: os critérios de avaliação publicados nos editais de concursos públicos têm sido eficazes na seleção qualitativa, levando em conta os saberes necessários para o exercício da docência em Geografia no ensino básico? A pesquisa - *Ambivalência nas Avaliações em Concursos Públicos para Professores de Geografia do Estado do Paraná* - constata a fragilidade avaliativa dos concursos públicos analisados, pois, segundo os autores, utilizam instrumentos cujos critérios não avaliam o saber docente de forma qualitativa e próxima da ideal.

A seguir, um artigo aborda os livros didáticos de Geografia. O trabalho (*Ensino dos Conteúdos sobre Relevo na Geografia Escolar: análise de uma coleção de livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental*) discute o papel do ensino do relevo nas aulas de Geografia na educação básica, mais precisamente nos anos finais do ensino fundamental, através de análises (conceitos, discussões e mapas) em livros didáticos – referentes a quatro anos escolares – da coleção Expedições Geográficas, aprovado pelo Programa Nacional do Livro Didático de 2017.

Finalizando este número da revista, na seção Oficinas Pedagógicas, os autores do último artigo desta edição apresentam uma proposta de material didático-pedagógico com o uso de histórias em quadrinhos, a partir dos principais legados deixados no município de Cornélio Procópio durante o ciclo cafeeiro no Paraná, como a ferrovia São Paulo-Paraná, a estação ferroviária e os armazéns do IBC, com o título *Os Legados e Rugosidades do Ciclo Cafeeiro em Cornélio Procópio-PR: uma proposta didático-pedagógica com HQ'S*.

Boa Leitura!

Julho de 2019

Maria del Carmen Matilde Huertas Calvente – Editora-Chefe