
Educação Ambiental Crítica como Instrumento na Política Nacional de Resíduos Sólidos: prática pedagógica na instituição filantrópica Casa do Caminho/PR

Critical Environmental Education as an Instrument in the National Solid Waste Policy: pedagogical practice at the philanthropic institution Casa do Caminho/PR

Educación Ambiental Crítica como Instrumento en la Política Nacional de Residuos Sólidos: práctica pedagógica en la institución filantrópica Casa do Caminho/PR

Clarissa Gaspar Massi

Orientadora: Eloiza Cristiane Torres
Dissertação de Mestrado - PPGGEO/UEL

RESUMO: O gerenciamento de resíduos sólidos é um tema discutido pela maioria dos países, especialmente na procura de soluções para sua destinação final. Em busca da melhoria do gerenciamento de resíduos sólidos, no Brasil foi criada a Lei Federal n. 12.305 de 2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS, trazendo definições, objetivos, instrumentos e princípios acerca da temática. Na referida lei, encontra-se previsto como importante instrumento a educação ambiental. No Brasil, diversos trabalhos são realizados utilizando a temática de resíduos sólidos, em sua maioria utilizando a concepção da educação ambiental comportamental, trabalhando principalmente a coleta seletiva, a compostagem e a reciclagem. Diante disso, o presente trabalho objetivou desenvolver uma sequência de práticas pedagógicas para promover e consolidar ações de educação ambiental junto às crianças que fazem parte do projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos na instituição filantrópica Casa do Caminho, localizada em Londrina-PR, em 2016, tomando como foco de ação a problemática dos resíduos sólidos. A metodologia utilizada foi a investigação/ação, em uma abordagem crítica da educação ambiental com base na prática educativa de Paulo Freire (método dialógico e participativo). Verifica-se, ao final do trabalho, o desenvolvimento de uma visão integrada do meio ambiente e a participação da comunidade, proporcionando melhorias na instituição e a procura de soluções práticas para os problemas referentes aos resíduos sólidos no cotidiano das crianças e mudanças na prática pedagógica e educativa dos educadores sociais. Conclui-se que a educação ambiental, empregando a abordagem crítica, pode contribuir na formação de agentes críticos, capazes de agir e decidirem, de maneira individual e coletiva, perante os desafios socioambientais que convivem diariamente nos centros urbanos.

PALAVRAS-CHAVE: Resíduos sólidos. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Política Nacional de Educação Ambiental. Educação ambiental crítica. Práticas pedagógicas.

ABSTRACT: *Solid waste management is a topic discussed in most countries, especially regarding the pursue for solutions for final disposal. In order to improve solid waste management in Brazil, the Federal Law n. 12.305 was created in 2010 and it instituted the National Solid Waste Policy - NSWP, bringing definitions, objectives, instruments and principles regarding the subject. In this law, environmental education is envisaged as an important instrument. In Brazil, several works are carried*

out under the solid waste theme, mostly through the concept of environmental behavioral education, focusing mainly on selective collection, composting and recycling. Therefore, the present work aimed to develop a sequence of pedagogical practices to promote and consolidate environmental education actions, concentrating on the problem of solid wastes, among the children that were part of the project Coexistence and Strengthening of Links Service in the philanthropic institution Casa do Caminho located in Londrina - PR in the year of 2016. The applied methodology was research / action, in a critical approach to environmental education based on the educational practice of Paulo Freire (dialogic and participatory method). At the end of the work, it was possible to observe the development of an integrated vision of the environment, community participation, providing improvements in the institution and the search for practical solutions to the problems related to solid waste in the daily life of children and changes in pedagogical and educational practice of social educators. It can be concluded that environmental education, through critical approach, can contribute to the formation of critical agents, capable of acting and deciding, individually and collectively, on the socio-environmental challenges that coexist daily in urban centers.

KEYWORDS: *Solid wastes. National Solid Waste Policy. National Environmental Education Policy. Critical environmental education. Pedagogical practices.*

RESUMEN: *La gestión de los residuos sólidos es un tema tratado por la mayoría de los países, sobre todo en la búsqueda de soluciones a su destino final. Al tratar de mejorar la gestión de residuos sólidos en Brasil fue establecido por la Ley Federal n. 12 305 2010, que estableció la Política Nacional de Residuos Sólidos - PNRS, con lo definiciones, objetivos, instrumentos y principios sobre el tema. En la Ley, se prevé como un importante instrumento de educación ambiental. En Brasil, varios estudios se llevaron a cabo utilizando el tema de los residuos sólidos, sobre todo mediante el diseño de la educación ambiental de comportamiento, en especial de trabajo de la recogida selectiva, compostaje y reciclaje. Delante de eso, el presente estudio tuvo como objetivo desarrollar una secuencia de prácticas pedagógicas para promover y fortalecer las actividades de educación ambiental con los niños que son parte del proyecto Servicio de Vida y Enlaces de fortalecimiento de la trayectoria filantrópica House, ubicado en Londrina en 2016 toma como la acción se centró en el tema de los residuos sólidos. La metodología utilizada fue la investigación / acción en una aproximación crítica a la educación ambiental basado en la práctica educativa de Paulo Freire (dialógica y participativo). Se encuentra al final del trabajo, el desarrollo de una visión integrada de la implicación entorno, comunidad, proporcionando mejoras en la institución y la búsqueda de soluciones prácticas a los problemas relacionados con los residuos sólidos diarios en los niños y los cambios en la práctica pedagógica y educativa de los educadores sociales. Se concluye que la educación ambiental, utilizando el enfoque crítico puede contribuir a la formación de agentes críticos, capaces de actuar y decidir, individual y colectivamente, ante los desafíos ambientales que vivimos a diario en los centros urbanos.*

PALABRAS CLAVE: *Residuos sólidos. Política Nacional de Residuos Sólidos. Política Nacional de Educación Ambiental. Educación ambiental crítica; Prácticas pedagógicas.*

Agradecimento: à CAPES pelo apoio financeiro para a realização dessa pesquisa.

Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000217578>

Recebido: agosto de 2018.

Aceito: agosto de 2018.