ENTRETEXTOS

Publicação anual dos dicentes do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem

Universidade Estadual de Londrina Centro de Letras e Ciências Humanas Departamento de Letras

COMISSÃO EDITORIAL

PARECERISTAS

Telma Nunes Gimenez (coordenadora) Luiz Carlos Fernandes (vice-coordenador)

Adja Barbieri Durão Alba Maria Perfeito Aparecida Negri Isquerdo (visitante) Edina Regina Pugas Panichi (sênior) Elaine Fernandes Mateus Elvira Lopes Nascimento Esther Gomes de Oliveira Jovce Almeida (colaboradora) Loredana Límoli Ludoviko Carnasciali dos Santos Luiz Carlos Migliozzi Ferreira de Mello Mariângela Joanilho (colaboradora) Paulo de Tarso Galembeck Regina Maria Gregório Simone Reis Vanderci de Andrade Aguilera Vera Lúcia Lopes Cristóvão

Aparecida Ferreira (Unioeste – Cascavel)
Clarissa Menezes Jordão (UFPR)
Izaura M. Carelli (Unioeste – Foz do Iguaçu)
Maria Adelaide de Freitas (UEM)
Maria A. Garcia Lopes-Rossi (UNITAU)
Sebastião Milani (UFTocantins)
Suzy Lagazzi (IEL/UNICAMP)
Lívia Márcia Tiba Rádis Baptista (UFC)
Terumi Koto Bonnet Villalba (UFPR)
John Robert Schmitz (DLa, IEL, UNICAMP)

EQUIPE EDITORIAL

Editor-chefe: Flávio Freire
Secretária de edição: Aline Cantarotti
Editoras Jornalistas: Maria Ilza Zirondi e Cláudia Cristina Ferreira
Editores de Texto: Álisson Néri e Natália Labella Sánchez
Editoração Eletrônica e Composição: Álisson Néri e Marcello Manduca
Capa: Ponto Digital

Entretextos revista do programa de pós-graduação em Estudos da linguagem /

Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, Departamento de Letras,

Universidade Estadua de Londrina. Vol. 1 (ja

Vol. 1 (jan./dez. 2000) - vol 6 (jan./dez. 2006).

Anual.

ISSN 1519-5392

1. Linguagem - Periódicos. 2. Lingüística - Periódicos. 1. Universidade Estadual de Londrina. Departamento de Letras.

CDU 800(05)

APRESENTAÇÃO

A qualidade de um programa de pós-graduação se mede não só pela qualificação de seu corpo docente e conteúdo programático mas, principalmente, pela produção de seus discentes. A Entretextos foi criada exatamente para tornar pública essa produção. Iniciada em 2000, já publicou seis números. Durante esse tempo pôde contar com artigos produzidos como resultado de trabalhos de disciplinas e/ou desenvolvimento de projetos de mestrado e doutorado. Fruto do esforço do conjunto de alunos do Programa, a revista fortaleceu-se ao longo dos anos.

A edição deste número, a primeira em formato eletrônico, representa mais um salto na trajetória deste periódico que se destaca pela primorosa avaliação por parte de um conselho editorial composto por pesquisadores de renome nacional. Contando com contribuições de pesquisadores de outras instituições, os artigos refletem as quatro linhas de pesquisa desenvolvidas pelo Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem da UEL (PPGEL).

Assim, a linha de Descrição e Análise Lingüística tem nos trabalhos de Severo, Soares e Zorzo-Veloso e na resenha de Corrêa e Isquerdo uma amostra do tipo de pesquisa que encontra espaço nas discussões e programa de suas disciplinas. Estudos do Texto e Discurso são representados pelos trabalhos de Burgo e Seco, enquanto o Ensino/Aprendizagem e Formação do Professor de Língua Portuguesa e outras Linguagens conta com reflexões de Camillo & Gregório, Cecílio & Matos, Costa, Néri, Poletto-Lugli & Nascimento e Zirondi. Os trabalhos de Beato-Canato, Cantarotti & Simões, Charlariello, Fregieri & Ferreira e Perin trazem um panorama de referenciais teóricos que têm orientado as disciplinas e projetos de pesquisa vinculados a línguas estrangeiras.

É com muito orgulho que a coordenação do PPGEL cumprimenta os autores, membros do corpo editorial e pareceristas pelo resultado que ora se dissemina. Sem o empenho dos discentes que se encarregaram de todas as etapas de publicação da revista não estaríamos agora sendo contemplados com essa série de dezesseis artigos e uma resenha, em uma visão panorâmica dos trabalhos que vem sendo desenvolvidos por seus autores. A eles nosso sincero agradecimento e votos de que seu exemplo seja seguido pelos futuros discentes, no esforço de manutenção da Entretextos como um periódico de excelente qualidade nas áreas de Lingüística e Lingüística Aplicada.

Telma Gimenez Coordenadora PPGEL

SUMÁRIO

A PRODUÇÃO, O DESENVOLVIMENTO E OS RESULTADOS DE TRABALHO COM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE CARTAS PARA PEN PAL
O DISCURSO DO PRESIDENTE LULA SOB A ÓTICA DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA15 Vanessa Hagemeyer BURGO
GRUPO DE ESTUDOS: A VISÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
O FATOR IDADE E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA32 Aline CANTAROTTI Luciana Cabrini SIMÕES
REVISITANDO O LIVRO DIDÁTICO: A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA E O ENSINO DE LÍNGUA
A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER UMA PEDAGOGIA CRÍTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
UMA EXPERIÊNCIA DE MEDIAÇÃO NA LEITURA DE PROPOSTA CURRICULAR49 Camila Almeida Pinheiro da COSTA
DIFICULTADES ENFRENTADAS POR PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LENGUA ESPAÑOLA
PERSPECTIVAS TEÓRICAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DA RACIONALIDADE TÉCNICA ÀS CONTRIBUIÇÕES DO INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO
O QUE DIZEM OS BLOGS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
O GÊNERO HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO LIVRO DIDÁTICO: LEITURA-FRUIÇÃO OU APROPRIAÇÃO?
A RECONSTITUIÇÃO DOS SENTIDOS DO JINGLE POLÍTICO POR MEIO DA SEMIÓTICA

SOBRE O LUGAR DO PENSAMENTO NA TEORIA CHOMSKIANA: UM MIST Cristine Gorski SEVERO	ÉRIO?106
OS RELATOS MÍTICOS INDÍGENAS: UM INSTRUMENTO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESAElisabete Aparecida Alves SOARES	113
UM DEBATE SOBRE A PRODUÇÃO TEXTUAL SUGERIDA NO ENEM E AS ATIVIDADES DE LINGUAGEM PRATICADAS NA ESCOLA Maria Ilza ZIRONDI	123
FUNÇÕES PRAGMÁTICAS DA DUPLICAÇÃO DE CLÍTICOS: MOSTRAS NO GÊNERO HQ	134
RESENHA: DOCUMENTOS I - OS PRIMEIROS PASSOS DE UM ATLAS LINGÜÍSTICO NACIONAL Julio César Portela CORRÊA Aparecida Negri ISQUERDO	143