

APRESENTAÇÃO

Esta edição é composta por artigos de fluxo contínuo e um dossiê intitulado de **“Implicações ético-estético-políticas em rede: desafios e perspectivas para a formação no/do presente”**. O dossiê é desdobramento de uma parceria interinstitucional entre universidades, grupos de pesquisa e pesquisadores nacionais e internacionais e, foi organizado pelos pesquisadores Doutor Felipe Carvalho da Universidade Estácio de Sá, Doutor Damião Rocha e Doutora Marluce Zacariotti ambos da Universidade Federal de Tocantins e, Doutor Wallace Ugulino da Universidade de Escher - UT/Holanda.

O dossiê reúne um conjunto de **9 (nove) artigos** que refletem discussões atuais sobre o tema e, ainda, discute como as experiências em rede têm reverberado no campo educacional e formativo. As discussões dos textos objetivam refletir sobre o uso ético das tecnologias digitais com vista a uma formação mais humanizada dos sujeitos envolventes, principalmente, porque a integração das tecnologias digitais no processo educacional oferece inúmeras oportunidades para aprendizagem e o ensino. Também impõe desafios éticos que demandam atenção cuidadosa de profissionais educacionais em favor do uso criativo, crítico e autoral das tecnologias digitais, bem como o acesso e inclusão digital, a privacidade e proteção de dados.

Para dialogar com o dossiê, na seção de fluxo contínuo apresentamos 5 (cinco) artigos. O primeiro artigo intitulado de **Educar ao humanismo solidário: compreendendo os fundamentos para uma "outra" práxis docente** de Teodoro Adriano Costa Zanardi; Damaris Araújo Brito; Taiara Moraes e Edson da Silva Pereira objetiva investigar uma práxis educativa humanista a partir do Pacto Educativo Global e de seus conceitos fundamentais. Como justificativa de estudo e discussão, o termo "educar ao humanismo solidário" se propõe a desvelar as promessas não cumpridas pelo sistema econômico vigente e suas implicações para o meio ambiente, em qual a vida humana está inserida.

O artigo segundo que se intitula de **Reflexões sobre as condicionalidades impostas pelo novo Fundeb e a inserção das escolas públicas na competição mercadológica** das autoras Viviane Barbosa Perez Aguiar; Maria José Ferreira Ruiz; Gláucia Botan Rufato traz em seu bojo a discussão acerca dos possíveis impactos da Lei 14.113/2020 que regulamentou o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da

Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) e estabeleceu cinco condicionalidades para que os entes federados possam concorrer a receber os recursos da complementação do Valor Aluno Ano por Resultados (VAAR). O propósito do texto em sua discussão geral é demonstrar como o projeto neoliberal tem construído mecanismos legais para a subordinação progressiva das políticas educacionais à lógica de mercado para atendimento aos interesses de grupos hegemônicos, que se organizam a em nível global e transnacional.

Por conseguinte, o terceiro artigo intitulado de **Exclusão e conservação social na escola: dilemas e possibilidades** de Vinicius Kapicius Plessim tem como objetivo analisar a escola enquanto espaço de reprodução da conservação social. Ainda, no texto, o autor busca desenvolver a percepção crítica sobre a produção de práticas de exclusão no interior da instituição que permitem separar aqueles que aceitam a imposição de sua cultura e de seu discurso oficial. A partir das narrativas produzidas pelos professores, os autores do artigo acreditam na possibilidade de compreender a jurisprudência professoral a partir das representações quanto a reprovação como forma de exclusão do aluno e o sentido impositivo das avaliações, que controlam os corpos estudantis pelo medo.

O artigo quarto intitulado de **As políticas de assistência estudantil e a saúde mental como seguridade social dentro do ambiente universitário** de Emanoela Thereza Marques de Mendonça Glatz; Solange Franci Raimundo Yaegashi; Roberlayne de Oliveira Borges Roballo; Heloisa Toshie Irie Saito, é uma pesquisa de caráter bibliográfico e documental, cujo objetivo geral é identificar e discutir as políticas de assistência estudantil que asseguram a saúde mental dentro do ambiente universitário pelos fundamentos da Teoria Crítica da Sociedade.

E, por fim, não menos importante, apresentamos o quinto artigo intitulado de **A influência da psicomotricidade no desenvolvimento e aprendizagem infantil durante a pandemia de Covid-19** dos autores Agenor Sousa Silva Junior; Fabrícia Gomes da Silva; Francione Charapa Alves que objetiva, de modo principal, analisar as abordagens e práticas utilizadas pelos professores para fomentar o desenvolvimento socioeducacional de crianças da Educação Infantil por meio de atividades psicomotoras durante as aulas remotas.

Dessa forma, as discussões contidas nesta edição são potencialmente necessárias para o campo educacional e formativo vigente.

Desejamos uma ótima leitura a todos!

Marta Regina Furlan

Editora Chefe

 <https://orcid.org/0000-0003-2146-2557>

Adriana Regina de Jesus

Editora adjunto

 <https://orcid.org/0000-0002-9346-5311>