

APRESENTAÇÃO

Esta edição é composta por artigos de fluxo contínuo e um dossiê intitulado ***Constance Kamii: Contribuições de suas Pesquisas para a Educação Brasileira***. O dossiê foi organizado pelas pesquisadoras Eliane Giachetto Saravali da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Marília – São Paulo e Francismara Neves de Oliveira da Universidade Estadual de Londrina – Londrina, Paraná. Conta com a participação de autores renomados na área da educação de modo geral, educação matemática e ciências.

O dossiê reúne um conjunto de 10 (dez) artigos e 1 (uma) entrevista à luz das contribuições de Constance Kamii, visto que é, também, uma forma de homenagear a vasta contribuição da pesquisadora para o trabalho pedagógico e para a aprendizagem de crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, principalmente, pela dedicação dada ao movimento do ensino matemático e de ciência em favor da aprendizagem infantil.

Para dialogar com o dossiê, apresentamos 6 (seis) artigos de fluxo contínuo, o primeiro intitulado ***Os Pequeninhos e o Objeto-Livro: A Importância da Leitura no Processo de Humanização das Crianças***, de Leite e Giroto que tem como objetivo compreender a importância da leitura para a criança de zero a três anos e, assim, entender como a inserção da criança no mundo da cultura letrada, mediante o acesso ao livro como objeto cultural, pode contribuir para o desenvolvimento humano, notadamente das funções psíquicas superiores, como a linguagem, a atenção, memória da criança na primeira infância, além de potencializar o aprendizado do ato humano de ler.

Diferentes Disposições Estéticas e Cultura Escolar: A Posição de Pierre Bourdieu, de Lenardão apresenta um levantamento inicial de escritos de Bourdieu que ilustram sua posição diante do tema, é possível encontrar nos seus escritos uma posição favorável à posição “conteudista”. No centro dos debates atuais envolvendo o sistema de ensino brasileiro há a disputa entre variadas

interpretações a respeito de quais conteúdos deveriam compor o currículo da escola básica. Dada a relevância deste autor no campo da educação, convém aproveitar sua contribuição nesse caso. Para o esclarecimento da posição de Bourdieu a favor de um conteúdo curricular escolar clássico/propedêutico.

O texto ***Fundamentos Histórico-Sociológicos da Política Pública dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia***, de Fontoura objetiva evidenciar os fundamentos histórico-sociológicos presentes nos fundamentos da política pública de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia na sua relação com a qualidade social da educação. Na produção dos dados utiliza da abordagem qualitativa com uso da pesquisa bibliográfica e da pesquisa documental, em seu caráter exploratório-investigativo. No processo analítico apoia-se no instrumental da Análise Textual discursiva com foco nas dimensões histórico-filosóficas evidenciadas nos documentos e nos textos que apresentam a política dos Institutos Federais.

Avaliação da Qualidade do Serviço: Um Estudo da Satisfação dos Usuários da Biblioteca de um Instituto Federal, de Câmara, Soares, Silva e Brito tem como objetivo principal investigar o grau de satisfação de utilização da biblioteca de um instituto federal localizado no Rio Grande do Norte. Foi utilizada uma metodologia descritiva, aplicada e quali-quantitativa, baseada na observação in loco e na técnica estatística de análise cluster. Os dados revelam a formação de três grupos distintos. O primeiro aglomerado, que tem o maior grau de satisfação, usufrui de forma plena dos serviços, enquanto que o segundo grupo, que se mostrou neutro, apresenta uma menor taxa de frequência de uso. Já o terceiro grupo é composto, em sua maioria, por usuários que desconhecem o sistema online de consulta. Diante desses resultados, a pesquisa pôde propor um conjunto de melhorias para contribuir com o aperfeiçoamento do serviço.

O Ensino Não Parou: O Papel do Monitor em uma Disciplina de Análise do Comportamento durante a Pandemia de Covid-19, de Furcin e Souza são apresentadas as atividades de monitoria na disciplina de Tópicos Especiais em Análise do Comportamento, durante o período de pandemia da COVID-19, ofertada no curso de graduação em Psicologia da Universidade Federal da Grande Dourados

(UFGD). Dada a situação atual de Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, os conteúdos foram trabalhados a distância. São discutidas as seguintes temáticas: (1) o que é monitoria, (2) ensino durante a pandemia, (3) atividades realizadas na monitoria e (4) resultados obtidos e percepções da monitoria.

O que Pensam Estudantes do Ensino Fundamental Sobre A Ciência, de Oliveira e Gebara é um recorte de uma pesquisa de mestrado que teve como enfoque pesquisas de percepção de ciências, as quais, em âmbito nacional, são aplicadas para a população adulta. A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, cujo objetivo foi verificar as percepções sobre a Ciência de estudantes do Ensino Fundamental de escolas do interior do estado de São Paulo, utilizou como instrumento de coleta de dados um questionário fechado adaptado do projeto internacional The Relevance of Science Education. Os resultados mostraram que os estudantes possuem uma visão positiva da ciência, sendo capazes de relacionar os conhecimentos da sala de aula com o seu cotidiano, cuidando da saúde ou melhorando a vida das pessoas.

Desejamos uma ótima leitura a todos!

Marta Regina Furlan

Editora Chefe

Adriana Regina de Jesus

Editora adjunto