

**Entrevista com Orly Zucatto Mantovani de Assis**  
**As contribuições do trabalho de Kamii à educação brasileira**

Entrevistadora: Carolina Pasquini Ribeiro<sup>1</sup>

A pesquisa de Constance Kamii tornou-se de suma importância para os estudos de Epistemologia e Psicologia Genéticas de Jean Piaget. As questões aqui apresentadas foram elaboradas pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (EDUMAT/LPG/FE/UNICAMP) com o objetivo de apresentar a relevância e influência dos estudos de Kamii sob o olhar e considerações da Prof<sup>a</sup> Dra Orly Zucatto Mantovani de Assis, referência na pesquisa piagetiana brasileira.

Professora Orly, colaboradora da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e coordenadora do Laboratório de Psicologia Genética (LPG/FE/UNICAMP), a partir de sua tese de doutoramento (1976) elaborou o Programa de Educação Infantil e Ensino Fundamental - PROEPRE, concretizando na prática os pensamentos de Jean Piaget.

**C: Quando e como foi seu primeiro contato com a obra de Constance Kamii? O que lhe chamou atenção nesse primeiro momento?**

Orly: Tomei conhecimento da obra de Constance Kamii depois de ter defendido minha tese, quando estava dando um curso de formação continuada para professores da prefeitura municipal de Campinas. Dentre os professores que estavam participando da formação havia uma professora que trabalhava num projeto do Dr. Yaro Gandra de quem ela recebeu um texto de autoria da Constance Kamii, fundamentado na teoria de Jean Piaget.

---

<sup>1</sup> Mestre e Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Integrante dos Grupos de Pesquisa: Laboratório de Psicologia Genética (LPG/FE/ UNICAMP) e Grupo de Estudos e Pesquisas em Aprendizagem e Desenvolvimento na Perspectiva Construtivista (GEADEC/FFC/UNESP-Marília). E-mail: [carolpasquini@hotmail.com](mailto:carolpasquini@hotmail.com).

O que me chamou mais atenção nesse momento foi a semelhança existente entre o modo que Kamii entendia e explicava a teoria piagetiana e o modo como eu concebia a referida teoria naquela época. Isso foi por volta de 1977 a 1978.

**C: Você tem um programa totalmente baseado na teoria de Piaget, Kamii teve influência na construção desse programa? Como?**

Orly: Na construção desse programa, não. Mas sim na sua divulgação por todo o Brasil a partir de um convênio celebrado entre o MEC e a UNICAMP, pois passei a utilizar os livros e textos de Kamii na formação de professores preparando-os para serem referências nos cursos do meu programa - o PROEPRE para a educação infantil.

**C: Você orientou mais de 100 trabalhos entre mestrados e doutorados, houve influência da obra de Kamii nestas pesquisas que você orientou? Em quais temas?**

Orly: Houve sim grande influência, principalmente nos trabalhos relacionados ao desenvolvimento moral, autonomia moral e educação matemática.

**C: A Kamii teve participações diretas em encontros do PROEPRE? Quais são as publicações dela em materiais do PROEPRE?**

Orly: Nos Encontros do PROEPRE não, mas ela esteve, a nosso convite, várias vezes em seminários organizados pelo Laboratório de Psicologia Genética realizados na UNICAMP. Toda obra de Kamii foi utilizada pelos alunos dos cursos de extensão universitária ministrados anualmente na Unicamp, alunos de pós graduação e graduação. Entre eles: Autonomia como meta da educação; Uma inteligência indivisível; O conhecimento físico na educação infantil; A criança e o número; A ética na educação infantil e os livros sobre jogos e educação matemática.

**C: Que valor você dá ao trabalho de Kamii? Acha que o trabalho dela é suficientemente reconhecido no Brasil?**

Orly: Acredito que o trabalho dela é de grande valor, principalmente para formação de professores piagetianos, mas não sei dizer se ele é suficientemente

reconhecido no Brasil. Só posso afirmar que nos cursos de professores que nós ministramos sempre divulgamos a obra dessa conceituada autora.

**C: Na atualidade, que lacunas você percebe no ensino ou em pesquisas que podem ser contempladas pelos estudos da Kamii?**

Orly: Eu posso dizer que todos os estudos, todas as pesquisas com fundamento na teoria piagetiana deveriam contemplar as pesquisas de Kamii.

**C: Em sua opinião, quais implicações dos trabalhos de Kamii para a educação na atualidade?**

Orly: Considero que as principais implicações do trabalho de Kamii são relativas à formação de professores e a pesquisas em educação matemática.

**C: O PROEPRE tem uma proposta de atividades diversificadas que promovem a autonomia moral e intelectual das crianças. O trabalho de Kamii influenciou o programa quanto a esse aspecto da autonomia?**

Orly: Como já disse quando eu fiz a minha pesquisa eu ainda não conhecia o trabalho da Kami, então a dinâmica de trabalho em sala de aula, os tipos de atividades os objetivos resultam das implicações pedagógicas da teoria de Piaget que foram consideradas por mim a partir do meu entendimento da teoria de Piaget. Não resta dúvida que os ensinamentos de Kamii, assim como os de Dolle, Furth, Sastre e Moreno representaram uma grande contribuição não só para o PROEPRE, mas para as pesquisas realizadas no Laboratório de Psicologia Genética

**C: O que você pensa a respeito da afirmação de Constance Kamii ao dizer que as “crianças são capazes de reinventar a aritmética”?**

Orly: Concordo plenamente porque se o trabalho realizado com elas for fundamentado nas ideias de Piaget a respeito de que o conhecimento caminha da ação à operação, ou seja, da ação à compreensão, então se a educação matemática da criança for baseada nesse princípio e se a criança tiver oportunidade para realizar

abstrações empíricas, pseudoempíricas e refletidas, processos estes implícitos na construção do conhecimento, por certo, ela terá condições de reinventar a matemática.

**Imagem 1** - Professora Orly e Constance Kamii em evento realizado na UNICAMP



**Fonte:** Arquivo pessoal professora Orly.