

## APRESENTAÇÃO

Esta edição é composta por artigos de fluxo contínuo e um dossiê intitulado *A atividade de estudo: uma atividade principal para o desenvolvimento do pensamento teórico*. O dossiê foi organizado pela pesquisadora Sandra Aparecida Pires Franco e conta com autores renomadas na área. São 6 artigos que discutem a temática de forma a acrescentar aos professores da Educação Básica a possibilidade da Atividade de estudo estar presente na sala de aula.

Para dialogar com esse dossiê, a presente edição conta com o artigo *A VOZ SILENCIADA DOS PROFESSORES NA FORMULAÇÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO* de Vieira, Cruz e Oliveira que objetivam saber como se deu a contribuição dos professores no processo de consulta pública, identificar como conheceram o documento e refletir sobre a autoavaliação feita pelos próprios professores sobre a sua participação nesta ação.

Na sequência, o artigo *TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES PARA PROCESSOS INCLUSIVOS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE* de Silva, Berbel e Mello que em uma revisão de literatura discorrem sobre qual o papel do ensino profissionalizante no atual cenário educacional, e a quem essa educação se encontra voltada.

O artigo *COMPREENSÃO DA MULTIPLICAÇÃO POR ESTUDANTES DO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL*, de Pinto e Bessa, averiguou a compreensão da multiplicação por estudantes do quinto ano do ensino fundamental. Os resultados encontrados apontaram que os estudantes têm dificuldades com multiplicação e divisão com números naturais.

Lima, Inácio e Oliveira no artigo *AValiação Psicoeducacional e Psicanálise: Contribuições Winnicottianas em uma Intersecção Possível* apresentam um estudo de caso que envolve a avaliação psicológica decorrente de um encaminhamento por suspeita de dificuldades de aprendizagem e, propor reflexões a partir da psicanálise winnicottiana sobre as questões emocionais na infância.

Por fim, o artigo *EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE DO AULA PARANÁ* de Silva e Fransecon objetivam refletir sobre a educação em tempos de pandemia no Estado do Paraná, e analisar criticamente uma notícia da Secretaria Estadual de Educação divulgando as aulas a distância que viriam a ser implementadas na Educação Básica.

Desejamos uma ótima leitura a todos!

*Diene Eire de Mélo*

*Editora Chefe*

*Sandra Aparecida Pires Franco*

*Editora adjunto*