

APRESENTAÇÃO

O Dossiê *A atividade de estudo: uma atividade principal para o desenvolvimento do pensamento teórico* faz-nos pensar a prática curricular dos professores, em especial, nos processos de ensino e aprendizagem. Nesse aspecto, a Atividade de Estudo e sua estrutura são elementos essenciais para o desenvolvimento dos alunos. Trata-se de uma atividade guia do desenvolvimento da criança na idade escolar e pouco se tem debatido sobre essa temática. Nesse sentido, o presente dossiê reuni pesquisadores dessa temática e tem por objetivo ressaltar a atividade de estudo como um processo essencial para o desenvolvimento do pensamento teórico.

O artigo *LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN PARADIGMÁTICA DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA DESDE LA TEORÍA DE LA ACTIVIDAD* de Solovieva e Quintanar discute que a teoria da atividade pode servir como uma sólida plataforma teórico-metodológica tanto para a formação de professores em todos os níveis, quanto para o trabalho de formação, pesquisa educacional e ensino-aprendizagem que podem garantir positivamente o progresso conceitual dos alunos.

V. V. DAVYDOV E V. V. REPKIN: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS A RESPEITO DA TEORIA DA ATIVIDADE DE ESTUDO (TAE) de Puentes tem por objeto a Teoria da Atividade de Estudo (TAE) concebida e implementada no interior da concepção de aprendizagem desenvolvimental do sistema psicológico e didático Elkonin-Davydov-Repkin. O autor procurou demonstrar, por meio de um exemplo específico, que um dos aspectos mais relevantes da TAE é, além do posicionamento consensual que assumiram com relação a alguns dos fundamentos básicos do Marxismo-Leninismo e do Enfoque Histórico-cultural da Atividade, a sua dispersão teórica e metodológica característica, suas interpretações e posicionamentos diferentes, seus pontos de vista contrastantes, suas divergências conceituais, bem como as críticas, avanços, retrocessos e superações que eram comuns em seu interior, em relação a muitas outras questões sensíveis e complexas.

No artigo *O PROBLEMA DA ABSTRAÇÃO NA ATIVIDADE DE ESTUDO*, Marino Filho analisa a necessidade e a importância desse processo para o pensamento teórico e para o desenvolvimento dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Se fundamenta na Teoria Histórico-Cultural de base materialista histórica e dialética marxiana, portanto, tem como base a produção de pesquisadores como L. S. Vigotski, V. V. Davidov, D. B. Elkonin, entre outros.

No artigo *O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E A ATIVIDADE DE ESTUDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESTUDO TEÓRICO*, Bortolanza, Cunha e Corrêa investigam teoricamente o desenvolvimento da criança e a atividade de estudo nos anos iniciais do Ensino Fundamental, na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural e Teoria da Atividade.

Na sequência, o artigo, *ATIVIDADE DE ESTUDO: QUESTÕES SOBRE SUA FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO* de Miller, objetiva pôr em discussão questões sobre a formação e o desenvolvimento da Atividade de Estudo por alunos do ensino básico ao longo do processo de sua escolarização. Essa atividade – pela qual acontecem as principais mudanças no psiquismo da criança em idade escolar – é um tipo especial de atividade: por meio dela, o aluno apropria-se de conteúdo teórico, realizando sobre ele ações mentais destinadas a pôr a descoberto as conexões internas que caracterizam o objeto de estudo em sua essência.

Para finalizar, o dossiê apresenta o artigo *IMPLICAÇÕES DA ATIVIDADE DE ESTUDO PARA A FORMAÇÃO DAS CAPACIDADES DO PENSAMENTO TEÓRICO NO ESTUDANTE*, em que Clarindo e Kohle objetivam refletir sobre a Atividade de Estudo como possibilidade de prática pedagógica influenciadora no processo de desenvolvimento das capacidades do pensamento teórico dos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, por meio da análise das características dessa metodologia de ensino-aprendizagem.

Em síntese, esse dossiê prima pela temática da Atividade de Estudo como possibilidades para os processos de ensino e de aprendizagem e oferece a seus leitores analisar, sintetizar e planificar suas práticas pedagógicas.

Sandra Aparecida Pires Franco
Organizadora