

APRESENTAÇÃO

Nesta edição, Educação em Análise agrega um Dossiê com temática relacionada aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, alguns artigos em fluxo contínuo e insere uma nova seção “Entrevista”, que publicará diálogos de pesquisadores das áreas de ciências humanas e áreas afins com temáticas acerca de suas pesquisas e publicações.

O Dossiê “O ensino e a aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental”, organizado pela Dr^a Magda Madalena Tuma, abre a edição e apresenta perspectivas das áreas de conhecimentos afetas ao ensino fundamental.

Na sequência são apresentados os artigos em fluxo contínuo com temáticas variadas que analisam aspectos educacionais, como é caso de Segatto e Souza, em “Impacto do cuidado para o desenvolvimento saudável da criança na primeira infância”, que discutem o papel da idealização e reidealização no cuidado para o desenvolvimento infantil.

A seguir, em “Projetos de formação e repercussões para a vida prática: um estudo com alunos egressos da EJA”, Santos e Tuma apresentam estudo realizado com o impacto da formação dessa modalidade de ensino na vida de seus egressos.

Os fatores que contribuíram para a evasão do estudante com deficiência foram analisados por Oliveira e Loreto em “O processo de evasão de estudantes deficientes na educação superior: o caso da Universidade Federal de Viçosa/Mg”.

Lopes Ribeiro, em “A relação professor-estudante na educação superior”, reflete acerca de aspectos cotidianos que dessa relação que podem favorecer ou dificultar a aprendizagem do aluno.

Em “Branca de Neve e o Homem Letrado”, Arena e Pedro tecem considerações acerca da obra literária Branca de Neve (Grimm) e as compreensões que são produzidas culturalmente pelo ser humano.

Para finalizar, apresentamos a entrevista realizada por Maria Luzia Silva Mariano e Sandra Aparecida Pires Franco, “A criação do programa de pós-graduação em educação na Universidade Estadual de Londrina: entrevista com professor José Aloyseo Bzuneck”, que teve como objetivo compreender a

organização e estruturação do PPEdu por meio da visão de um dos primeiros coordenadores do curso.

Boa leitura.

*Rovilson José da Silva
Diene Eire de Mello
Sandra Aparecida Pires Franco*