

## Apresentação

A Educação em Análise, em mais uma edição, traz o Dossiê *Infâncias: Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental*, organizado por Cassiana Magalhães e Greice Ferreira da Silva, com a colaboração dos textos de Côco, Lazaretti e Arrais, Mello, Costa e Sarmento que discutem a temática proposta.

Na sequência são apresentados mais quatro artigos, submetidos em fluxo contínuo, que trazem o olhar perscrutador para temáticas afetas à educação, desde os primeiros anos de escolaridade, como é o caso do Ensino Fundamental, até o pensar a formação do profissional da educação.

Melo e Costa, em *Contributos para uma análise crítica do discurso oficial sobre educação literária*, utilizam o Programa das *Metas Curriculares de Português* do Ensino Básico de Portugal como uma das referências para discutirem o conceito de educação literária que viceja naquele país.

Em *Era uma vez: a poeticidade na construção de menina nina: duas razões para não chorar*, Giroto e Oliveira analisam a poeticidade narrativa da obra *Menina Nina*, de Ziraldo, além de refletirem acerca da contribuição da leitura para formação humana, em especial, das crianças.

Carvalho e Henning, em *Escola como ambiente social: apontamentos a partir da experiência docente no ensino fundamental*, com base nas ideias de Dewey, investigam se há integração entre as disciplinas História e Geografia e se, nessa etapa da escolaridade, dialogam com a realidade.

Para encerrar, Silva, Mélllo e Moares apresentam estudo acerca da percepção dos professores em formação e o uso das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Boa leitura.

*Rovilson José da Silva (Editor)*  
*Diene Eire de Mélllo (Editora Adjunta)*  
*Sandra Ap. Pires Franco (Editora Adjunta)*