

Apresentação

Nesta edição, a Educação em Análise faz o percurso educacional por caminhos que se encontram em três direções: os primeiros artigos no âmbito da escolaridade, educação infantil ou anos iniciais do fundamental, discutem as possibilidades de formação e a ação pedagógica do professor no contexto escolar. Na sequência, apresentam-se questões que são desafios para a sociedade e, principalmente, para educação, ou seja, assegurar e promover a discussão acerca dos direitos humanos e, em especial, em relação à violência sexual contra a infância e adolescência. E, para finalizar, os artigos discutem a contribuição que os suportes digitais podem oferecer à metodologia da educação, dentro e fora do ambiente escolar.

A escolaridade na educação infantil e anos iniciais foi discutida, no primeiro percurso, por Leite e Carvalho que destacam o valor da educação humanizadora no contexto da Educação Infantil em relação à formação de professores sob a perspectiva da Ética, tendo Aristóteles como referência, em Organização Do Trabalho Pedagógico: o valor da dimensão ética na educação infantil. A seguir, nos anos iniciais do ensino fundamental, são duas temáticas analisadas: ciências e literatura.

Nesse contexto, Sperandio, Nazário, Santos e Rocha exploram em que momento o ensino por investigação possibilita a integração dos componentes curriculares de Ciências e Língua Portuguesa nas oficinas pedagógicas em uma escola de Educação Integral, no artigo O ensino por investigação e a integração dos componentes curriculares de ciências e língua portuguesa nas oficinas pedagógicas dos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso de uma escola de educação integral de Londrina. Ainda nos Anos Iniciais, Pinheiro e Silva, em O ensino da leitura literária: a formação do aluno leitor no 5º do Ensino fundamental investigam como a escola realiza a mediação da leitura literária no 5º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, visando à formação do aluno leitor.

No continuidade, na segunda etapa do percurso apresentam-se artigos com o enfoque nos direitos humanos. Assim, em Educação e direitos humanos:

especificidades das relações étnico-raciais no Brasil, Meinerz analisa as presenças e ausências de temáticas socialmente relevantes, relativas aos direitos humanos, dentro dos marcos legais que prescrevem o que deve ser ensinado na Educação Básica no Brasil. Outro aspecto, nesse âmbito, refere-se à Violência sexual contra crianças e adolescentes: o silenciamento enquanto marcador do aumento dos casos, de Maio e Oliveira, que tem como objetivo debater o silenciamento em relação aos casos de violência sexual contra crianças e adolescentes, discutir alguns conceitos relacionados ao tema e debater ações – voltadas às práticas escolares – que contribuem para o enfrentamento dessa forma de agressão.

A contribuição da era digital para a educação, dentro e fora do âmbito escolar é apresentada nos artigos finais. Em Uma imagem vale mil palavras: representando listas de páginas da web usando imagens para pessoas com deficiências de aprendizagem, Williams determina quais foram as representações mais efetivas de temas relacionados à transição - como lazer, saúde e educação - em relação a três tipos de representação fotográfica e artística - fotos, ícones e Widges.

O digital voltado à escolaridade é analisado por Baumann, Fofonca e Carneiro em Metodologias ativas e a construção de portfólios digitais: indicadores de interação, autonomia e novas práticas na formação de professores que trata de uma investigação acerca do uso das metodologias ativas na construção de portfólios digitais, como elementos de significação nos processos de ensino e aprendizagem, mais especificamente no curso de licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Bahia - Campus Camaçari.

Ainda nessa perspectiva, Anastácio, Silva e Cruz em Jogos digitais na educação: como estudantes de pós-graduação em educação investigam as percepções dos estudantes de pós-graduação em educação sobre a utilização de jogos digitais no contexto escolar a partir de uma formação reflexiva.

Boa leitura a todos.

Rovilson José da Silva (Editor)
Diene Eire de Mélo (Editora Adjunta)
Sandra Aparecida Pires Franco (Editora Adjunta)