

Apresentação

As temáticas que envolvem a educação em seus mais diferentes níveis e modalidades são múltiplas e multifacetadas, pois os campos de pesquisas nessa área também se apresentam de maneira bastante diversificada e englobam aspectos que vão desde as metodologias e estratégias didáticas, que são em si o cerne do trabalho do professor, perpassando pelas dimensões político-sociais que permeiam a realidade educacional contemporânea.

Nesta segunda edição da Educação em Análise apresentamos sete artigos que apontam para a práxis educativa em vários níveis da escolaridade, da criança ao adulto; que versam sobre a avaliação profissional; os suportes tecnológicos e as leis que dispõem acerca da escola democrática.

Os dois primeiros artigos de Galvão, Silva, Dias e Franco e Costa e Giroto apresentam possibilidades de organização didática de conteúdos da geografia e de literatura para alunos do ensino fundamental; além de refletir sobre a formação e atuação do professor.

A formação profissional no Ensino Superior, bem como a formação profissional do educador de EJA e a atuação de tutor em plataformas digitais compõem outro grupo de análise proposto por Alliprandini e Souza; Joaquim; Velloso e Bueno.

E, para finalizar, apresenta as considerações tecidas por Silva no âmbito da gestão democrática e a participação da comunidade escolar e dá luz aos questionamentos de Brito e Moreira em torno da fotografia no currículo da Comunicação Social.

Por fim, estamos na construção deste periódico para que se torne mais um dos veículos a disseminar temáticas relativas à educação, de modo a estimular o debate e a reflexão contínuos de aspectos pertinentes à área.

Boa leitura.

*Diene Eire Mello
Rovilson José da Silva
Editores*