

REVISTA

Boitatá

REVISTA DO GT DE LITERATURA ORAL E POPULAR DA ANPOLL

Revista Boitatá é uma publicação semestral, de acesso livre, do GT de Literatura Oral e Popular da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Letras e Linguística (ANPOLL)

**GT LITERATURA ORAL E POPULAR
BIÊNIO 2023/2025**

COORDENADOR
PROF. DR. MÁRIO CEZAR SILVA LEITE

VICE-COORDENADOR
PROF. DR. FREDERICO AUGUSTO GARCIA FERNANDES

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Boitatá: Revista do GT de Literatura Oral e Popular da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Letras e Linguística – ANPOLL [Recurso eletrônico] / Universidade Estadual de Londrina — v. 20, n. 39, 2025. — Londrina: UEL; Brasília: ANPOLL, 2025.

Semestral

Requisitos do sistema: Adobe Reader.

Modo de acesso: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/boitata/index>>

ISSN: 1980-4504

1. Literatura oral 2. Oralidade 3. Cultura popular 4. Manifestações artísticas
- I. Fernandes, Frederico Augusto Garcia II. Universidade Estadual de Londrina.
- III. Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Letras e Linguística.
- IV. Título: Boitatá: Revista do GT de Literatura Oral e Popular da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Letras e Linguística – ANPOLL.

CDD: 808.5

CDU: 82

Índice para catálogo sistemático:

1. Oralidade
2. Cultura popular

CORPO EDITORIAL

Dr. Frederico Garcia Fernandes
(Universidade Estadual de Londrina)

Editor-Chefe

Dr. Mário Cezar Silva Leite
(Universidade Federal de Mato Grosso)
Editor Adjunto

Dra. Dircel Aparecida Kailer
(Universidade Estadual de Londrina)
Editora Adjunta

Dr. Tamer Thabet
(Universidade Federal dos
Vales Jequitinhonha e Mucuri)
Editor Assistente

Dra. Romina Toranzos
(Universidade Estadual de Londrina)
Editora Assistente

Ma. Ana Cristina Pereira da Silva
(Universidade Estadual de Londrina)
Editora Assistente

EDITORES DE DOSSIÊ

Dr. Marcos André Dantas da Cunha
(Universidade Federal do Pará)

Dra. Márcia Cristina Greco Ohuschi
(Universidade Federal do Pará)

Dr. Robert Leandro da Silva Freitas
(Universidade Estadual Paulista – Araraquara)

Dr. Frederico Garcia Fernandes
(Universidade Estadual de Londrina)

Dra. Dircel Aparecida Kailer
(Universidade Estadual de Londrina)

COMISSÃO EDITORIAL

Dra. Anna Christina Bentes
(Universidade Estadual de Campinas)

Dra. Ana Lúcia Liberato Tettamanzy
(Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Dra. Berenice Araceli Granados Vásquez
(Universidad Nacional Autónoma de México)

Dra. Cláudia Neiva de Mattos
(Universidade Federal Fluminense)

Dra. Dircel Aparecida Kailer
(Universidade Estadual de Londrina)

Dra. Edil Silva Costa
(Universidade Estadual da Bahia)

Dr. Eudes Fernando Leite
(Universidade Federal da Grande Dourados)

Dr. Frederico Garcia Fernandes
(Universidade Estadual de Londrina)

Dr. J. J. Dias Marques
(Universidade do Algarve – Portugal)

Dr. Jorge Carlos Guerrero
(University of Ottawa – Canadá)

Dr. José Guilherme dos Santos Fernandes
(Universidade Federal do Pará)

Dra. Josebel Akel Fares
(Universidade Estadual do Pará)

Dra. Lisana Bertussi
(Universidade de Caxias do Sul)

Dra. Maria do Socorro Galvão Simões
(Universidade Federal do Pará)

Dr. Sílvio Renato Jorge
(Universidade Federal Fluminense)

Dra. Vera Lúcia Medeiros
(Universidade Federal do Pampa)

PARECERISTAS DESTE NÚMERO

Amanda Crispim
(Instituto Federal do Paraná)

Ana Cristina Pereira
(Universidade Estadual de Londrina)

Ana Lúcia Liberato Tettamanzy
(Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Ana Maria de Carvalho
(Universidade Estadual do Pará)

Antonio Oziélton de Brito Sousa
(Universidade Estadual do Ceará)

Dircel Aparecida Kailer
(Universidade Estadual de Londrina)

Dênis Moura de Quadros
(Universidade Federal do Pampa)

Diego de Freitas Ungari
(Faculdade de Educação e Tecnologia
da Região Missionária)

Dorisdei Valente Rodrigues
(Secretaria de Estado e Educação
do Distrito Federal)

Eduardo Wagner Santos Simões
(Universidade Federal de São Carlos)

Elanir França Carvalho
(Universidade Federal do Pará)

Eliacir Neves França
(Universidade Estadual de Londrina)

Eudes Fernando Leite
(Universidade Federal da Grande Dourados)

Frederico Garcia Fernandes
(Universidade Estadual de Londrina)

Gisele Gemmi Chiari
(Secretaria de Estado e Educação
do Distrito Federal)

Herodoto Ezequiel Fonseca da Silva
(Universidade Federal do Maranhão)

Isabel Cristina Cordeiro
(Universidade Estadual de Londrina)

Marcelo Nicomedes dos Reis Silva Filho
(Universidade Federal do Maranhão)

Marcus Vinícius da Silva
(Casa de Oswaldo Cruz)

Maria Barros
(Universidade Federal da Grande Dourados)

Mário Cezar Leite
(Universidade Federal do Mato Grosso)

Mônica Cruz
(Universidade Federal do Maranhão)

Mônica de Souza Chissini
(Instituto Federal de Educação
Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul)

Paula Baracat de Grande
(Universidade Estadual de Londrina)

Roberta Isabelle Bonfim Pantoja
(Universidade do Estado do Pará)

Robson Santos Câmara Silva
(Escola de Aperfeiçoamento
de Profissionais da Educação)

Ronaldo Henrique Santana
(Universidade Federal do Pará)

Rosemeri Passos Baltazar Machado
(Universidade Estadual de Londrina)

Sheila Oliveira Lima
(Universidade Estadual de Londrina)

Sueli Pinheiro da Silva
(Universidade do Estado do Pará)

Valéria Biondo
(Centro Universitário Sagrado Coração)

Vladmir Moreira
(Universidade Estadual de Londrina)

APRESENTAÇÃO

Entre vozes que gritam e a floresta que se levanta: ensino, linguagem e formação na Amazônia

Marcos André Dantas da Cunha, Márcia Cristina Greco Ohuschi, Robert Leandro da Silva Freitas, Frederico Garcia Fernandes, Dirce Aparecida Kailer

DOSSIÊ

O conto “A pele nova da mulher velha” de Daniel Munduruku e sua importância para a formação de leitores literários

Lanna Fonsêca de Araújo Oliveira e Sylvia Maria Trusen

A flecha do capitalismo: a ecologia decolonial em *A Queda do Céu*, de Davi Kopenawa e Bruce Albert

Thiago Felício

Curículos e práticas na Amazônia: um olhar sobre a sexualidade no contexto escolar

Kattia de Jesus Amin Athayde Figueiredo, Nelma do Socorro Santana Queiroz e Robert Leandro Silva Freitas

Ensinos e saberes das linguagens nas Amazônias: entre vozes que gritam e a floresta que se levanta

Marcos André Dantas da Cunha, Kattia de Jesus Amin Athayde Figueiredo e Carmen Lúcia Reis Rodrigues

Gersem Baniwa e a educação na Amazônia: saberes ancestrais para um caminho de resistência

Vanja da Cunha Bezerra e João Colares da Mota Neto

“A ferida aberta era um silêncio todo meu, dor sem parceria”: posicionamentos axiológicos antirracistas no projeto de dizer do conto *Metamorfose*, de Geni Guimarães

Ana Paula Oliveira da Silva, Márcia Cristina Greco Ohuschi

Las leyes de la selva y la defensa de los bosques amazónicos: una reflexión en torno a la pedagogía ancestral del mito Curupira (Brasil)/Chullachaqui (Perú)

Gracineia dos Santos Araújo e José Manuyama Ahuite

Da Recuperação à Reinserção: elementos axiológicos do Círculo de Bakhtin na mudança terminológica das unidades prisionais do Pará

Luís de Nazaré Viana Valente

Pedagogia decolonial em uma unidade socioeducativa: desafios e práticas na Amazônia brasileira

Monica Silva da Silva Araujo e Isabel Cristina França dos Santos

"Bíblia, Boi, Bala": de uma Amazônia vazia e delirante

Carlos Eduardo da Silva

Rebentação de ruídos, palavras e gestos: notas para possibilidades outras de compreensão da linguagem nos pluriversos amazônicos

Bruna Wagner e Juliana Feitosa Albuquerque

SEÇÃO LIVRE**A trajetória do estágio supervisionado: um olhar sobre a intervenção didática em língua portuguesa**

Ana Vitória Dias Lima e Ana Cleide Vieira Gomes Guimbal de Aquino

Projeto de letramento: ressignificando as práticas de leitura e escrita no 9º ano

Yara Suelen Dantas da Silva e Tatiane Castro dos Santos

Pronome sujeito + verbo no gerúndio nos posts do Instagram

Raquel Rosa Araujo De Medeiros e Antonia Fernanda de Souza Nogueira

PROJETO GRÁFICO

Escritório de Apoio ao Editor Científico (EAEC)
— Universidade Estadual de Londrina

Foto de capa: Gisele Gemmi Chiari
Diagramação: Lívia Seneda