



Estatus social subjetivo y características psicosociales en estudiantes de posgrado stricto sensu

Frantielen Castor dos Santos Nascimento¹, Samira Reschetti Marcon², Moisés Kogien³, Camille Francine Modena⁴, Angellica Fernandes de Oliveira⁵

RESUMO

Objetivo: Analisar associações entre status social subjetivo e características psicossociais em uma amostra de pós-graduandos ingressantes. **Método:** estudo observacional, transversal, realizado com 321 pós-graduandos de uma universidade pública brasileira. Coleta de dados foi realizada online com questionário contendo variáveis sociodemográficas, acadêmicas e psicossociais. Realizou-se análise estatística descritiva e múltipla com modelo de regressão de Poisson. **Resultados:** Prevalência de estudantes com avaliação de status social subjetivo variou de regular a muito ruim. Sexo masculino, não ter prática de fé, ter preocupação financeira atual, baixa autoestima e renda familiar per capita menor que dois salários mínimos se associaram à baixa autopercepção de status social. **Conclusão:** Pós-graduandos se autoposicionam em níveis de regular a baixo na escada social com associação significativa de baixo status social subjetivo com variáveis psicológicas e sociais.

Descritores: Status Social; Posição Socioeconômica; Impacto Psicossocial; Ensino de Pós-Graduação; Estudantes.

ABSTRACT

Objective: To analyze associations between subjective social status and psychosocial characteristics in a sample of incoming graduate students. **Methods:** An observational, cross-sectional study conducted with 321 graduate students from a Brazilian public university. Data collection was performed online using a questionnaire containing sociodemographic, academic, and psychosocial variables. Descriptive and multiple statistical analysis was performed with a Poisson regression model. **Results:** The prevalence of students with subjective social status assessments ranged from regular to very poor. Male sex, not practicing faith, having current financial concerns, low self-esteem and per capita family income below two minimum wages were associated with low self-perception of social status. **Conclusion:** Graduate students position themselves at fair to low levels on the social ladder, with a significant association between low subjective social status and psychological and social variables.

Descriptors: Social Status; Socioeconomic Position; Psychosocial Impact; Graduate Education; Students.

RESUMEN

Objetivo: analizar asociaciones entre estatus social subjetivo y características psicosociales en una muestra de estudiantes entrantes de posgrado. **Método:** estudio observacional, transversal, realizado con 321 estudiantes de posgrado de una universidad pública brasileña. La recolección de datos se realizó en línea con un cuestionario que contenía variables sociodemográficas, académicas y psicosociales. Se realizó análisis estadístico descriptivo y múltiple mediante el modelo de regresión de Poisson. **Resultados:** la prevalencia de estudiantes con valoración subjetiva del estatus social osciló entre regular y muy pobre. Ser hombre, no practicar la fe, tener preocupaciones financieras actuales, baja autoestima y un ingreso familiar per cápita inferior a dos salarios mínimos se asociaron con una baja autopercepción del estatus social. **Conclusión:** los estudiantes de posgrado se ubican en niveles regulares a bajos en la escala social con una asociación significativa del bajo estatus social subjetivo con variables psicológicas y sociales.

Descriptores: Estatus Social; Posición Socioeconómica; Impacto Psicossocial; Educación de Posgrado; Estudiantes.

Cómo citar este artículo: Nascimento FCS, Marcon SR, Kogien M, Modena CF, Oliveira AF. Status social subjetivo e características psicosociais em estudantes da pós-graduação stricto sensu. Adv Nurs Health. 2025, 7: e49919. <https://doi.org/10.5433/anh.2025v7.id49822>

Autor correspondiente: Moisés Kogien

Sumisión: Feb/2024
Aprobada: Apr/2025

¹Enfermera. Licenciada en Enfermería. Universidad Federal de Mato Grosso. Cuiabá, MT, Brasil. frantielen.castor@gmail.com

²Enfermera. Doctora em Ciências. Universidad Federal de Mato Grosso. Cuiabá, MT, Brasil. samira.marcon@gmail.com

³Enfermero. Doctor en Enfermería. Secretaria de Estado de Saúde de Roraima. Boa Vista, RR, Brasil. aline.aparecida@uel.br

⁴Enfermera. Maestra en Enfermería. Instituto Federal de Mato Grosso. Juína, MT, Brasil. camillefmodena@gmail.com

⁵Enfermera. Maestra en Ciencias Ambientales. Universidad Federal de Mato Grosso. Cuiabá, MT, Brasil. angellferoli@hotmail.com

